

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета «17» апреля 2024г.
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.Г.Закирова

17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

Содержание

Введение	3
1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Реализуемые основные образовательные программы	11
3.2. Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО	15
3.3. Дополнительное профессиональное образование	16
3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума	18
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	22
4.1. Учебно-планирующая документация	22
4.2. Мониторинг качества подготовки	25
4.3. Внутренняя система оценки качества образования	53
4.4. Качество подготовки специалистов	55
4.5. Достижения студентов	69
5. Организация учебного процесса	71
6. Организация методической работы	80
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	89
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	91
9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	94
10. Структура и анализ воспитательной работы	96
10.1. Организация воспитательной работы	96
10.2. Организация внеурочной деятельности студентов	101
10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	111
10.4. Деятельность педагога-психолога техникума	112
11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности	114
Выводы	116

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

- 1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) системы управления образовательной организацией;
- 3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;
- 4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 5) организации учебного процесса;
- 6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;
- 7) воспитательной работы;
- 8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 28 от 03.04.2024 г. в составе:

Председатель комиссии – Закирова Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Мирвалиева Людмила Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Хайдарова Регина Тависовна – заведующий учебной частью;

Мухаметчина Римма Нурмухаметовна – начальник отдела менеджмента качества образования;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич – начальник отдела информационно-технического сопровождения.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2024 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 17.04.2024 г.), утвержден приказом № 29 от 17.04.2024 г.

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2018 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы

профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.7 Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01272-16/00254202 от 26 июня 2018 г. (выписка из реестра лицензий на 11 апреля 2024 г.)

1.11 Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 16А 01 № 0000174 от 16 июля 2018 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, в соответствии с которым Техникум имеет право на выпуск по укрупнённым группам и направлениям подготовки:

№ п/п	Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	38.00.00	Экономика и управление
3	40.00.00	Юриспруденция
4	43.00.00	Сервис и туризм

1.12. Основные локальные акты Техникума:

Положение о Педагогическом совете

Положение о Наблюдательном совете

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности

Положение о порядке разработки, утверждения и согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок

Положение о практической подготовке обучающихся

Положение об индивидуальном учебном плане

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Положение о выполнении индивидуальных проектов

Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования

Положение о порядке перевода внутри образовательной организации, отчисления, восстановления обучающихся

Положение об оказании платных образовательных услуг

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы

Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об экзамене (квалификационном)

Положение о взаимопосещении занятий

Положение о дополнительном профессиональном образовании

Положение о воспитательной работе

Положение о журнале учебных занятий

Положение о зачетной книжке

Положение о методическом кабинете

Положение о первичной профсоюзной организации студентов

Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, ДОП в других организациях

Положение о порядке формирования стипендиального фонда

Положение о профориентационной работе

Положение о разработке учебных планов

Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о родительском собрании

Положение о стажировке преподавателей

Положение о фонде оценочных средств

Положение о цикловой комиссии

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников

Положение о продолжительности рабочего времени

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке организации дистанционного обучения

Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях

Положение о Методическом совете

Положение о Студенческом совете

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних

Положение о студенческом совете общежития

Положение о родительском собрании

Положение об учебной части

Положение о библиотеке

Положение о бухгалтерии

Положение о первичной профсоюзной организации студентов

Положение об отделе кадров

Положение о юридическом отделе

Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций

Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны

Положение об антитеррористической комиссии

Положение о канцелярии

Положение о столовой

Положение о медицинском пункте
Положение об административно-хозяйственном отделе
Положение о студенческом общежитии.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, отдел менеджмента качества образования, отдел дополнительного профессионального образования, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 4 цикловые комиссии, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, практической подготовки (учебной и производственной практики). Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса», «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Результаты всероссийских проверочных работ», «О подготовке к проведению Республиканской научно-практической конференции «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2022-2023 учебном году», «О проведении недели финансовой грамотности», «О результатах демонстрационного экзамена», «О подготовке к проведению Республиканского интеллектуального конкурса «Знатоки бизнеса» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2023-2024 учебном году» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федерального архивного агентства от 11 апреля 2018 года № 44 «Об утверждении примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях» и методическими рекомендациями по архивному делу для образовательных организаций Республики Татарстан (утв. Приказом Государственного комитета РТО по архивному делу от 04.09.2019 № 166-од). Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура Техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Реализуемые основные образовательные программы

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

В Техникуме, согласно лицензии, реализуются следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
8.	43.02.16	Туризм и гостеприимство

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникумом в 2023 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2023 году представлены в таблице

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	103	28	25	3
2.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	20	126	31	25	6
3.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	120	54	25	29
4.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	25	90	30	25	5
5.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	132	48	25	23
6.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	72	41	25	16
7.	Туризм и гостеприимство	43.02.14	25	98	39	25	14
Итого			175	741	271	175	96

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	2	2	1	1
2.	Туризм и	43.02.16	1	1	1	0

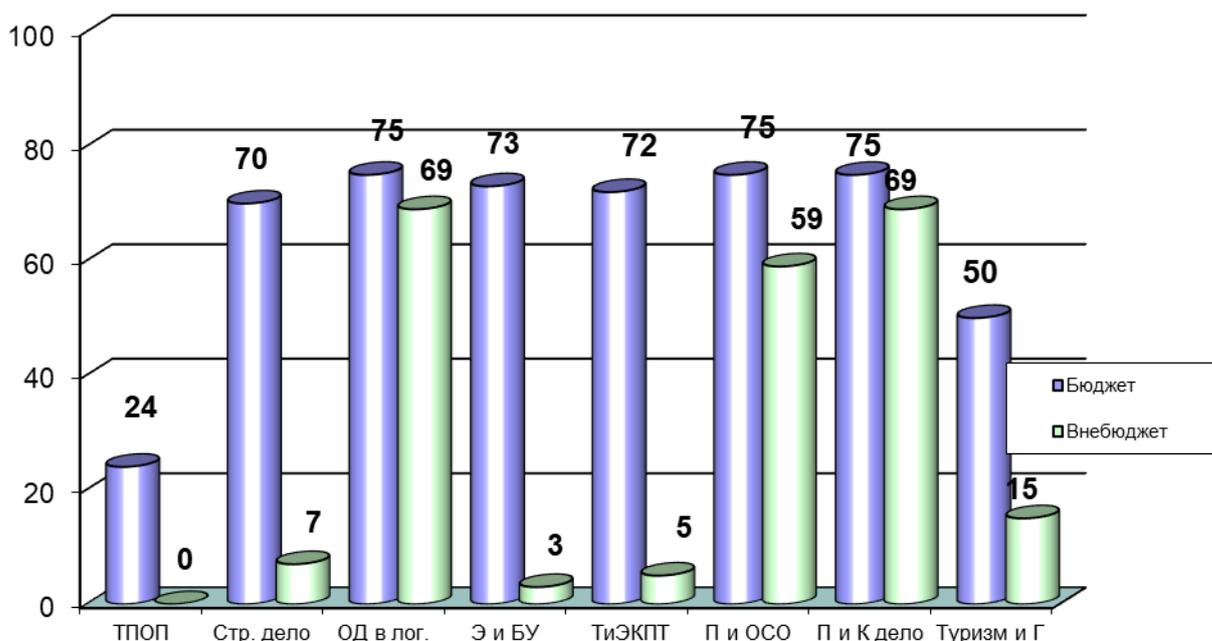
	гостеприимство				
Итого		3	3	2	1

3.1.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2023 г. составляет 741 человек (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 514, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 227 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

Специальность	Всего	из них	
		бюджет	внебюджет
Технология продукции общественного питания	24	24	0
Страховое дело (по отраслям)	77	70	7
Операционная деятельность в логистике	144	75	69
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	73	3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	77	72	5
Право и организация социального обеспечения	134	75	59
Поварское и кондитерское дело	144	75	69
Туризм и гостеприимство	65	50	15
Итого	741	514	227

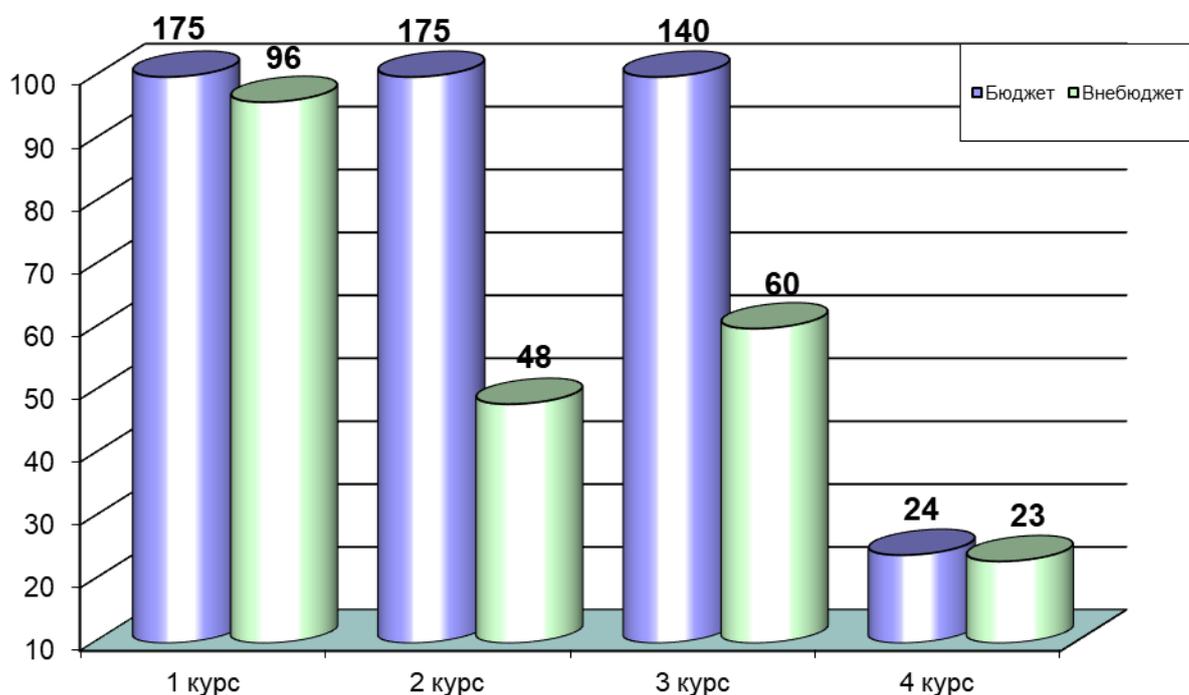
Распределение численности студентов по специальностям



Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.2023 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	0	0	0	24
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	28	25	23	0
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	77	31	27	19	0
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	54	41	49	0
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	77	30	24	23	0
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	134	48	41	45	0
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	144	41	39	41	23
8	43.02.16 Туризм и гостеприимство	65	39	26	0	0
Итого		741	271	223	200	47

Численность студентов по специальностям и курсам



Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2023 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	2	1	0	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	0	1	0	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	0	2	0	0
8.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	2	1	1		
Итого		8	3	5	0	0

3.2.1. Реализация программ профессионального обучения в рамках образовательных программ СПО

ФГОС СПО предусматривает основной вид деятельности – освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:

№ п/п	Специальность	Профессии рабочих, должностей служащих	Количество обучающихся
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23369 Кассир	23
2	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20034 Агент страховой	19
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Продавец продовольственных товаров	23
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16675 Повар 12901 Кондитер	23

3.2.2. Реализация программ профессионального обучения в рамках Грантов МООО «РСО»

В рамках Гранта, предоставленного Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», была реализована основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Повар 3-го разряда», которая необходима для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Сумма Гранта на обучение 15 человек составила 203130 рублей.

3.3 Дополнительное профессиональное образование

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Обучающиеся имеют возможность обучаться по программам дополнительного профессионального образования.

Деятельность ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226); приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года), Положения о дополнительном профессиональном образовании ГАПОУ «АТЭТ» и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей слушателей в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет в течение года организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие преподаватели, высококвалифицированные специалисты.

В ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» организованы и реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования в 2023 году:

№ п/п	Наименование краткосрочных программ	Всего слушателей, обученных по программам, человек	Объем реализованных программ	Из числа студентов или работников предприятий и организаций
1	Карвинг	24	36 часов	из числа студентов
2	Основы кулинарного искусства	24	36 часов	из числа студентов
3	Психология коммуникации с изучением девиантного поведения	75	36 часов	из числа студентов
4	Информационная безопасность	24	36 часов	из числа студентов
5	Деловой английский язык	24	36 часов	из числа студентов
6	Введение в основы гостеприимства	25	36 часов	из числа студентов
7	Правовая грамотность	24	36 часов	из числа студентов
8	Пиццмейкер	25	36 часов	из числа студентов
9	Хлебопечение	25	36 часов	из числа студентов
10	Особенности стратегического планирования в страховых компаниях	25	36 часов	из числа студентов
11	Техника безопасности: расследование несчастных случаев на производстве	70	36 часов	из числа студентов
12	Организация логистической деятельности на транспорте	23	72 часа	из числа студентов
13	Проектирование туров	23	36 часов	из числа студентов
14	Экскурсионное дело	23	36 часов	из числа

				студентов
15	Защита прав потребителей	20	36 часов	из числа студентов
16	Система маркировки «Честный знак»	22	36 часов	из числа студентов
17	Закупочная логистика	22	36 часов	из числа студентов
18	Финансовая грамотность	96	36 часов	из числа студентов
19	Осетинские пироги	23	36 часов	из числа студентов
29	Организация продаж в страховом бизнесе	19	72 часа	из числа студентов
21	Управление складированием	22	72 часа	из числа студентов
22	1С: Бухгалтерия	22	72 часа	из числа студентов
23	Технология социальной работы	24	36 часов	из числа студентов
24	Актуальные технологии социальной работы	23	36 часов	из числа студентов
25	Повар 4-го разряда	24	72 часа	из числа студентов
Итого:		751 человек		

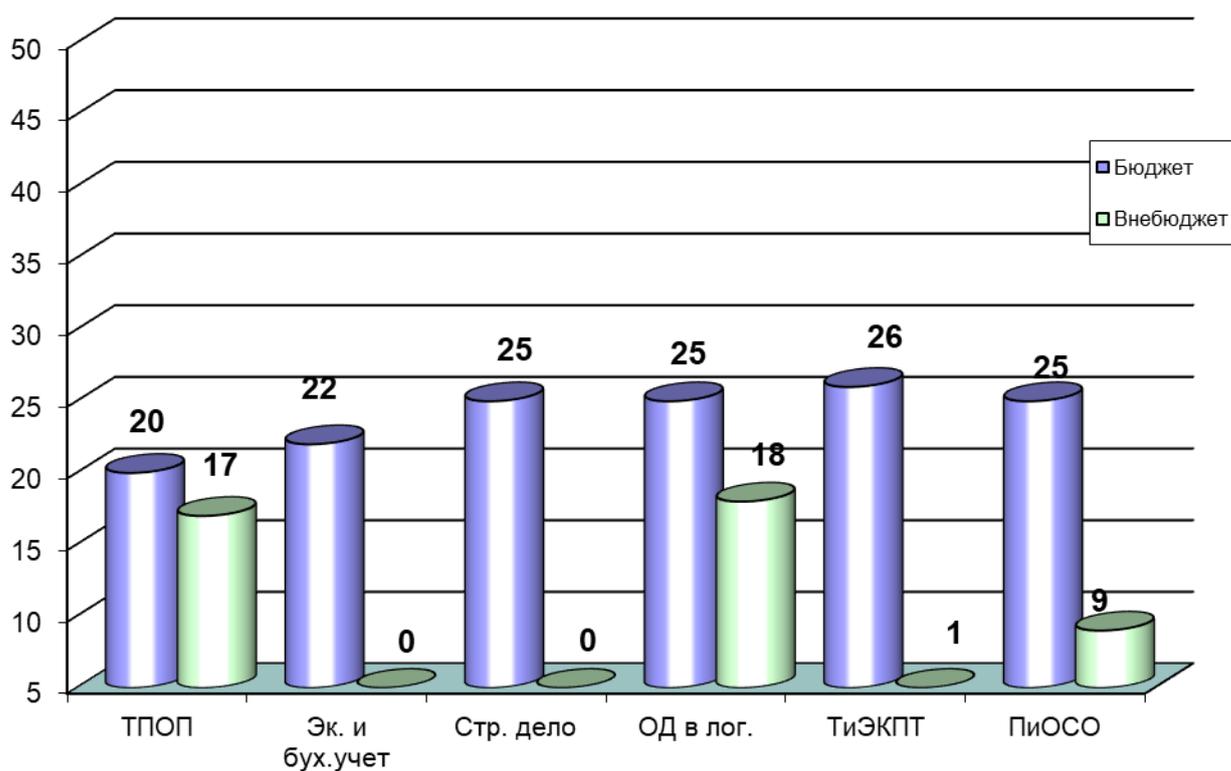
3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников техникума

Выпуск специалистов в 2023 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	из них	
			бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	37	20	17
2.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	25	25	0
3.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	43	25	18

4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	26	1
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	25	9
Итого:		188	143	45

Распределение численности выпускников по специальностям



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2022 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в д/о	Не трудоустроены
19.02.10 Технология производства общественного питания	37	30	1	2	3	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	16	0	5	0	1
38.02.02 Страхование дело	25	15	1	4	3	2

(по отраслям)						
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	43	24	4	11	1	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	17	1	6	1	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	23	2	6	1	2
Итого	188	125	9	34	9	11

Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 66,5 %, призваны в ряды ВС РФ – 4,8 %, продолжили обучение – 18,1 %, находятся в декретном отпуске – 4,8 %, не трудоустроены – 5,8 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками, призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам трудоустройства выпускников;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2 года после окончания Техникума.

Выводы:

Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство входят в ТОП-50, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в России. Заявки на подготовку специалистов по данным специальностям поступают от таких предприятий и организаций, как ООО «Татнефть-УРС» (столовые структурных подразделений ПАО «Татнефть»), ООО «ДТК», ООО «УРС-Торговый Дом», дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания дает возможность подготовки таких профессий рабочих, должностей служащих как повар, кондитер.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. О потребности в таких специалистах свидетельствуют ежегодные заявки, поступающие от предприятий и организаций.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Лента», ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат».

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является одной из самых популярных среди абитуриентов. Конкурс на одно бюджетное место ежегодно составляет 2-3 человека. Выпускники этой специальности также подтверждают высокий уровень квалификации на демонстрационных экзаменах.

Заявки на подготовку специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ежегодно поступают от ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе, Отдела МВД России по Альметьевскому району, ГАУСО ЦРИ «Ветеран».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Учебно-планирующая документация

Основные образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин (ПМ) и практик соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе Техникума и утверждаются приказом директора.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития образования, науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснительных записках к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный экзамен (зачет). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Учебная практика по специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Объемы и этапы производственной (преддипломной) практики соответствуют требованиям ФГОС по специальностям.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Работодатели отмечают:

хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

умение работать в команде;
творческий и системный подходы к работе;
дисциплинированность, инициативность и коммуникативность;
умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам специальностей подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат обязательную часть образовательной программы и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Рабочие программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

В техникуме имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны основные образовательные программы, планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и промежуточных аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, методические пособия, указания по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть.

В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренными учебными планами.

Вывод:

Обеспеченность учебными программами составляет 100%.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы.

Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

4.2. Мониторинг качества подготовки

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения. Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Техникума. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, номер кабинета, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет.

Расписание на семестр размещается на официальном сайте Техникума, устанавливается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся куратором групп.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие), самостоятельную

работу, выполнение курсового проекта (работы) выполнение индивидуального проекта, практику.

В Техникуме приняты следующие формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

В 2023 году контроль за качеством знаний проводился в рамках реализации внутренней системы оценки качества.

Студенты 1-2 курсов участвовали в проверке знаний в рамках всероссийских проверочных работ по математике, информатике иностранному языку, обществознанию и метапредметам.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР СПО 2023 Английский язык 1 курс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	30			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		80 уч.	30 уч.	2435 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	46,25	32	47,13
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	31,25	26,67	38,28
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	25,63	31,67	24,33

3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	16,88	16,67	21,66
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	10,63	15	13,24
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	15	18,33	22,3
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	46,25	48	52,32
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	44,75	66	42,21
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	42,5	43,33	40,16

ВПР СПО 2023 Английский язык Завершившие СОО				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Английский язык			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		66 уч.	25 уч.	2604 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	50,61	44,8	51,77
2. Чтение: понимание	5	73,94	80	66,91

основного содержания текста				
3. Грамматические навыки	6	44,44	63,33	45,22
4. Лексико-грамматические навыки	6	52,78	69,33	53,19
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	31,82	40	56,14
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	34,09	26	36,12
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	20,71	20	21,7
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	23,48	26	21,43
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	22,73	28	15,86
		39,4	44,2	40,9

ВПР СПО 2023				
Информатика 1 курс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Информатика			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		1284 уч.	49 уч.	34074 уч.
1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	76,01	83,67	63,6
2. Уметь декодировать кодовую последовательность	1	88,86	83,67	80,18
3. Определять истинность составного высказывания	1	62,93	73,47	58,57
4. Анализировать простейшие модели объектов	1	63,63	0	49,44
5. Анализировать простые	1	85,98	93,88	72,91

алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд				
6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	26,71	0	22,54
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	1	74,61	0	63,63
8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	65,73	85,71	52,04
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	60,2	0	47,53
10. Записывать числа в различных системах счисления	1	76,95	91,84	68,31
11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	83,49	100	71,86
12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	46,88	0	37,95
13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	43,3	34,69	26,44
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	13,01	2,04	9,24
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	12,89	2,04	7,94

ВПР СПО 2023				
Информатика Завершившие СОО				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Информатика			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	15.09.2023			

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		858 уч.	41 уч.	20377 уч.
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	87,76	100	74,7
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	51,17	21,95	38,81
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	81,82	100	58,47
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	65,85	100	50,33
5. Умение кодировать и декодировать информацию	1	43,94	48,78	45,03
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	54,66	51,22	38,44
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	48,25	100	43,78
8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	69,58	100	54,79
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	48,95	56,1	37,79
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	52,8	100	38,49

11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	53,85	100	40,96
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	56,99	48,78	48,53
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	31,47	48,78	30,42
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	14,26	0	8,11
15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3	4,74	20,33	2,67

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	18			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		9551 уч.	105 уч.	244156 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	88,39	94,29	85,03
2. Уметь выполнять	1	65,06	93,33	59

вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели				
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	66,91	92,38	58,36
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	50,72	40,95	42,07
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60,94	93,33	52,15
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	89,08	98,1	83,36
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	84,21	88,57	76,24

8. Уметь строить и читать графики функций	1	68,74	93,33	60,67
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	78,49	95,24	70,23
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	71,54	91,43	64,1
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	72,73	99,05	63,42
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	78,94	97,14	71,08
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	45,81	80,95	27,02
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	8,21	26,19	2,58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	32,53	36,67	14,97

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит	Макс балл	СПО Республика	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ

возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Татарстан		
		8466 уч.	111 уч.	222613 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	94,93	95,5	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	87,77	93,69	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	86,68	98,2	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	88,06	96,4	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	84,63	96,4	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	87,48	80,18	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	82,92	98,2	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	86,68	92,79	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	83,65	97,3	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	74,63	98,2	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	55,47	94,59	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	35,81	72,52	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	23,75	43,69	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	6,59	0	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	2	6,93	6,76	4,36

координатами и векторами				
--------------------------	--	--	--	--

ВПр СПО 2023				
Обществознание 1 курс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Обществознание			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		2878 уч.	40 уч.	92382 уч.
1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	71,75	90	62,96
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,	1	90,38	97,5	83,73

отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	87,28	92,5	83,66
4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	79,08	87,5	75,1
5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	44,85	72,5	37,33
6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	81,39	95	73,42
7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-	1	79,5	100	72,83

деятельное существо, основные социальные роли				
8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	80,26	100	76,49
9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	72,69	90	67,71
10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	84,4	90	79,52
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	50,1	61,88	40,85
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного	1	76,75	90	71,13

материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека				
13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	80,46	92,5	72,96
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	83,22	100	75,22
15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	80,37	100	73,97
16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	72,83	90	63,45
17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	82,28	95	72,29

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Общество- знание			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		1307 уч.	41 уч.	44011 уч.
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1	89,67	100	85,62
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;	1	92,2	100	86,14

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)				
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1	62,74	97,56	64,08
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	75,63	70,73	70,56
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	2	80,53	70,73	74,54

познавательных задач по актуальным социальным проблемам				
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	79,11	97,56	71,25
7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	69,36	95,12	62,05
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	79,27	93,9	70,17
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	35,96	29,27	36,98
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	83,05	75,61	73,37
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	59,53	58,54	53,78
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	72,99	92,68	58,38
13. Характеризовать с научных позиций основы	1	68,4	92,68	53,96

конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации				
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	70,5	97,56	66,34
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	74,98	95,12	63,04
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	77,77	96,34	71,63
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	1	70,01	90,24	45,2

<p>социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>				
<p>17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным</p>	2	22,65	39,02	13,12

проблемам				
<p>17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	1	16,6	17,07	15,39
<p>17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия</p>	2	18,52	45,12	11,92

<p>между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>				
---	--	--	--	--

ВПр СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)			
Максимальный первичный балл:	42			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		23193 уч.	225 уч.	701387 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	76,99	94,67	70
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей	2	72,35	96,44	64,84

отечественной истории				
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	62,54	72,89	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	65,46	62,67	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	64,36	96,44	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	75,27	96,89	69,67
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	45,26	72,44	36,04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	66,93	82,67	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	44,96	92,89	36,28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	62,07	93,78	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	38,91	71,56	31,46

12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	37,36	67,85	27,26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	67,79	97,33	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	72,84	80,44	64,11
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	43,13	70	29,62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	62,72	89,11	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	53,99	62,22	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	47,54	56,74	42,09

18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	55,28	73,11	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	54,84	77,11	43,26
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	84,07	97,33	78,57
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	70,32	76,89	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	73,27	91,11	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	50,92	66,67	41,68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	60,16	92,44	51,28

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Метапредмет			

	(ЕПР)			
Максимальный первичный балл:	34			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СПО Республика Татарстан	ГАПОУ «АТЭТ»	РФ
		19885 уч.	215 уч.	582483 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	80,17	93,02	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	50,9	79,07	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	33,71	57,44	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	46,54	50,54	39,86
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	67,59	90,23	59,76

(история культуры).				
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	80,31	96,28	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	54,82	74,42	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	35,05	24,65	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	56,91	95,12	49,62
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	44,08	94,42	39,63
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	54,44	94,65	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	65,4	96,05	59,32

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	41,36	51,47	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	32,98	36,51	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	55,5	58,84	55,88
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	48,97	65,58	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	76,92	100	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения	1	41,95	57,67	36,19

населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России				
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	81,06	97,67	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	76,74	98,6	65,59
		60,77	75,6	49,9

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости» и «Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающих ее периодичность и систему оценок».

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

Квалификационные экзамены проводились комиссиями, созданными приказами директора техникума и были направлены на определение соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационные экзамены проводятся с участием представителей работодателей по утвержденному графику. Для каждой специальности были разработаны методические указания. По итогам экзамена был сформирован полный пакет документов.

Результаты экзамена: 100% освоение модулей студентами.

Вывод:

Председателям предметно-цикловых комиссий более детально рассматривать вопросы качества на заседаниях комиссий, педагогическим работникам активно применять инновационные формы работы.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель ВСОКО – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в Техникуме – установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной

деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены выше).

Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по УД, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты, внутренние экспертизы по разным направлениям деятельности согласно годовому плану работы техникума и по приказу директора.

1. На основании приказа директора № 47 от 26.05.2023 г. проведена внутренняя экспертиза образовательных программ на 2023-2024 учебный год на соответствие требованиям ФГОС СПО по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Председателем комиссии являлась заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х.Гаррапова.

2. Аудит наличия и содержания информации об образовательной деятельности на сайте техникума (сентябрь-октябрь 2023 г.).

3. Экспертиза индивидуальных проектов (май, 2023 г.).

4. Нормоконтроль выпускных квалификационных работ (май-июнь, 2023 г.)

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, сводится к работе по материально-техническому, кадровому обеспечению, развитию информационной среды, соблюдению санитарно-гигиенических норм, медицинскому сопровождению, организации питания.

Оценить качество образовательного процесса имеют возможность студенты, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт техникума, а также сайт <http://bus.gov.ru>.

Вывод:

В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

4.4. Качество подготовки специалистов

4.4.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

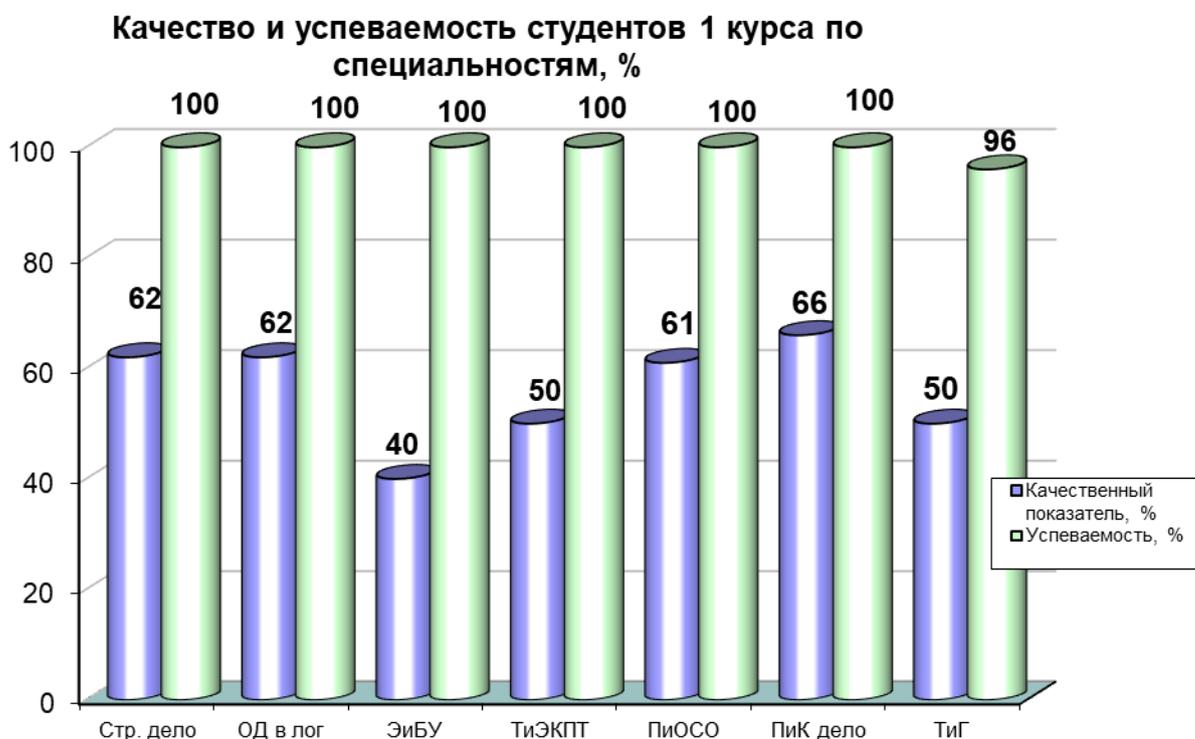
Результаты летней промежуточной аттестации

По результатам летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года успеваемость составила – 99%, качество обучения – 65%.

Количество отличников – 38 (6%); успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» – 412 (61%).

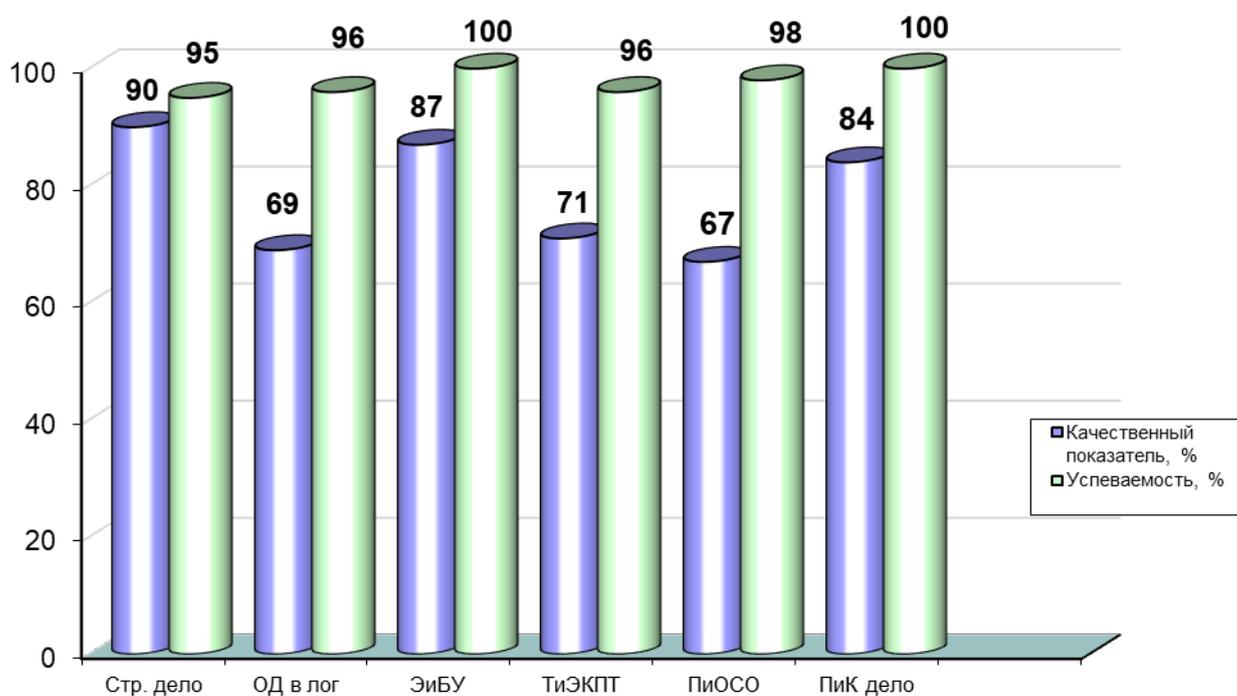
Качество и успеваемость по курсам

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Страховое дело (по отраслям)	62	100
Операционная деятельность в логистике	62	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	100
Право и организация социального обеспечения	61	100
Поварское и кондитерское дело	66	100
Туризм и гостеприимство	50	96



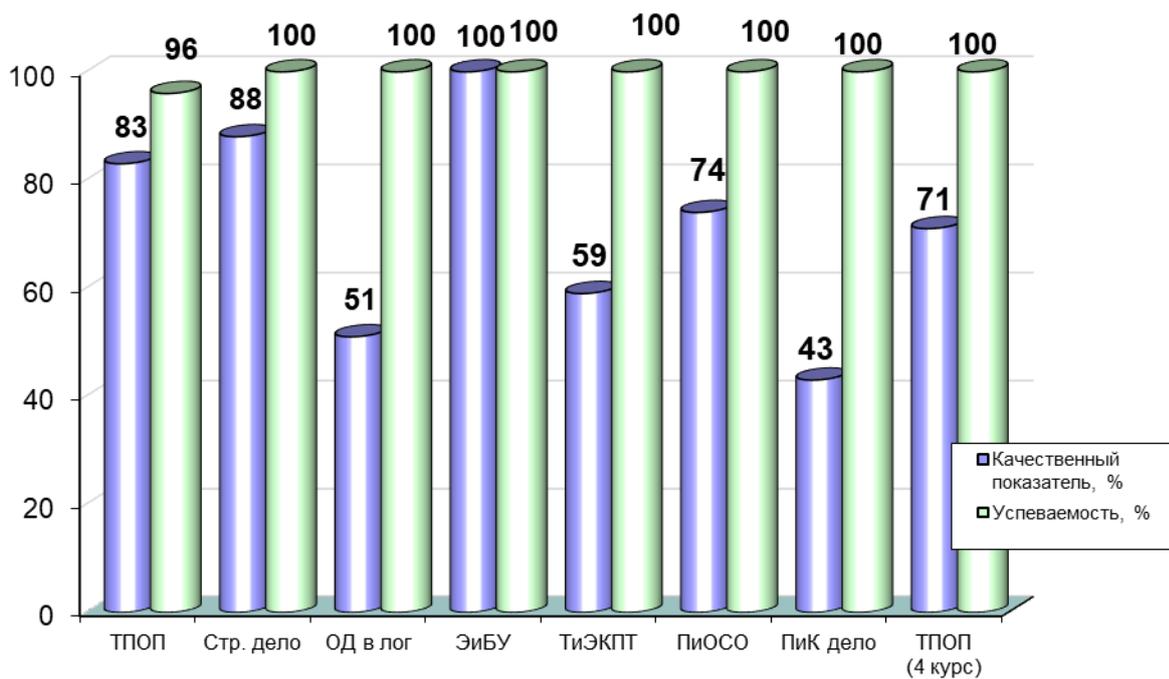
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Страховое дело (по отраслям)	90	95
Операционная деятельность в логистике	69	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	71	96
Право и организация социального обеспечения	67	98
Поварское и кондитерское дело	84	100

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям, %



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Технология продукции общественного питания	83	96
Страховое дело (по отраслям)	88	100
Операционная деятельность в логистике	51	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	100
Право и организация социального обеспечения	74	100
Поварское и кондитерское дело	43	100
4 курс		
Технология продукции общественного питания	71	100

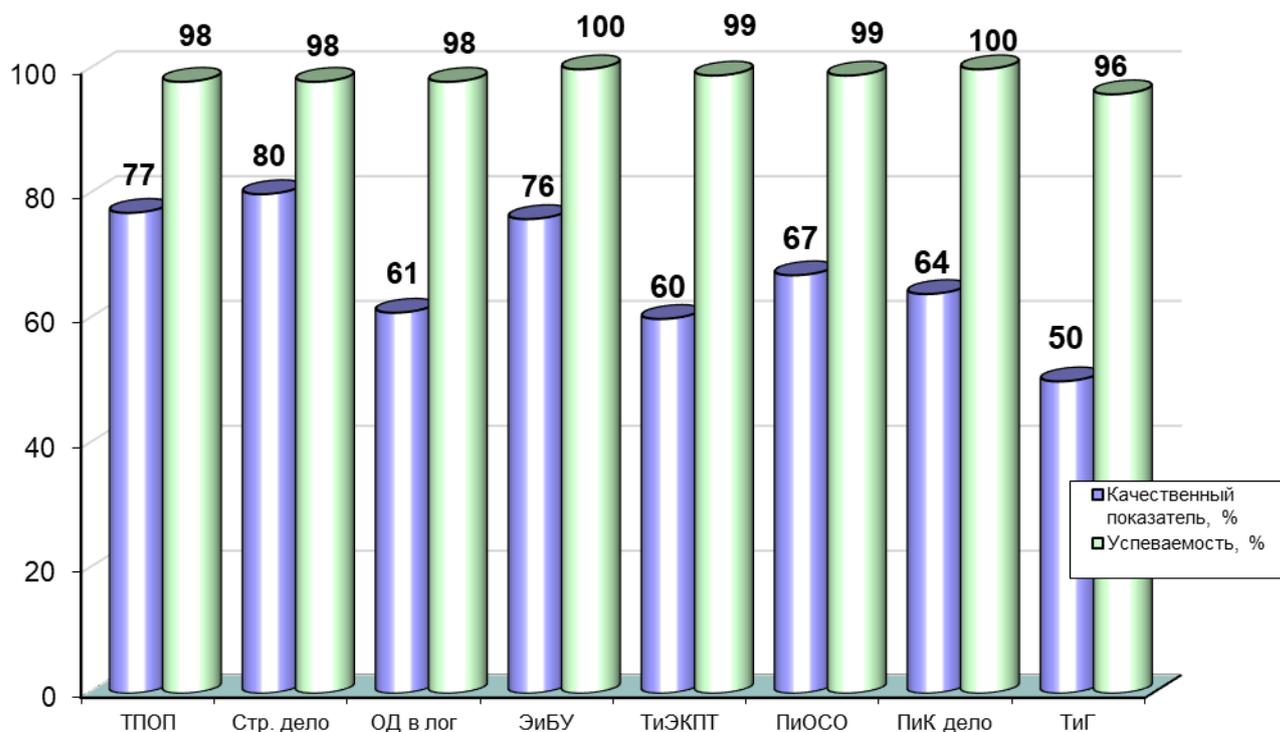
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



**Качество и успеваемость по результатам
летней промежуточной аттестации
(по специальностям)**

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Технология продукции общественного питания	77	98
Страховое дело (по отраслям)	80	98
Операционная деятельность в логистике	61	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	60	99
Право и организация социального обеспечения	67	99
Поварское и кондитерское дело	64	100
Туризм и гостеприимство	50	96
Итого	67	99

**Качество и успеваемость по результатам
летней промежуточной аттестации (по специальностям), %**



Результаты зимней промежуточной аттестации

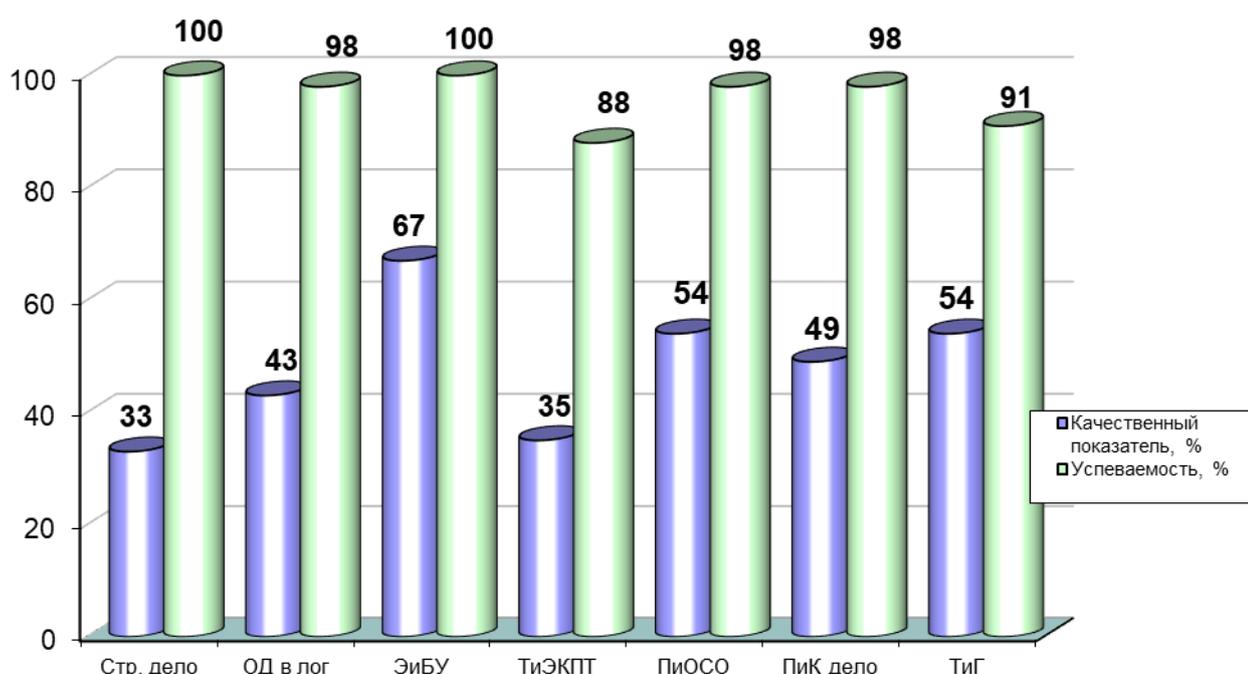
По результатам зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года успеваемость студентов составила – 97 %; качество обучения – 68 %.

Количество отличников – 71 (10%), успевающих на «хорошо», «хорошо» и «отлично» – 426 (58%) обучающихся.

Качество и успеваемость по специальностям и курсам

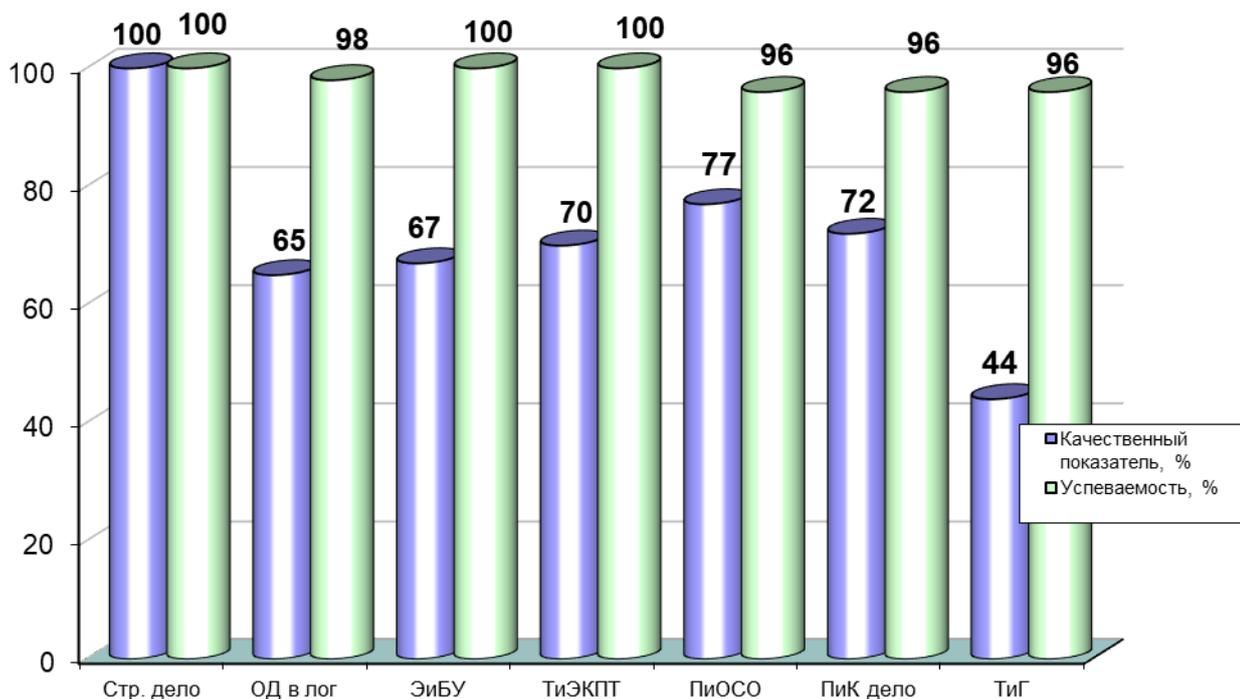
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
1 курс		
Страховое дело (по отраслям)	33	100
Операционная деятельность в логистике	43	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35	88
Право и организация социального обеспечения	54	98
Поварское и кондитерское дело	49	98
Туризм и гостеприимство	54	91

Качество и успеваемость студентов 1 курса по специальностям, %



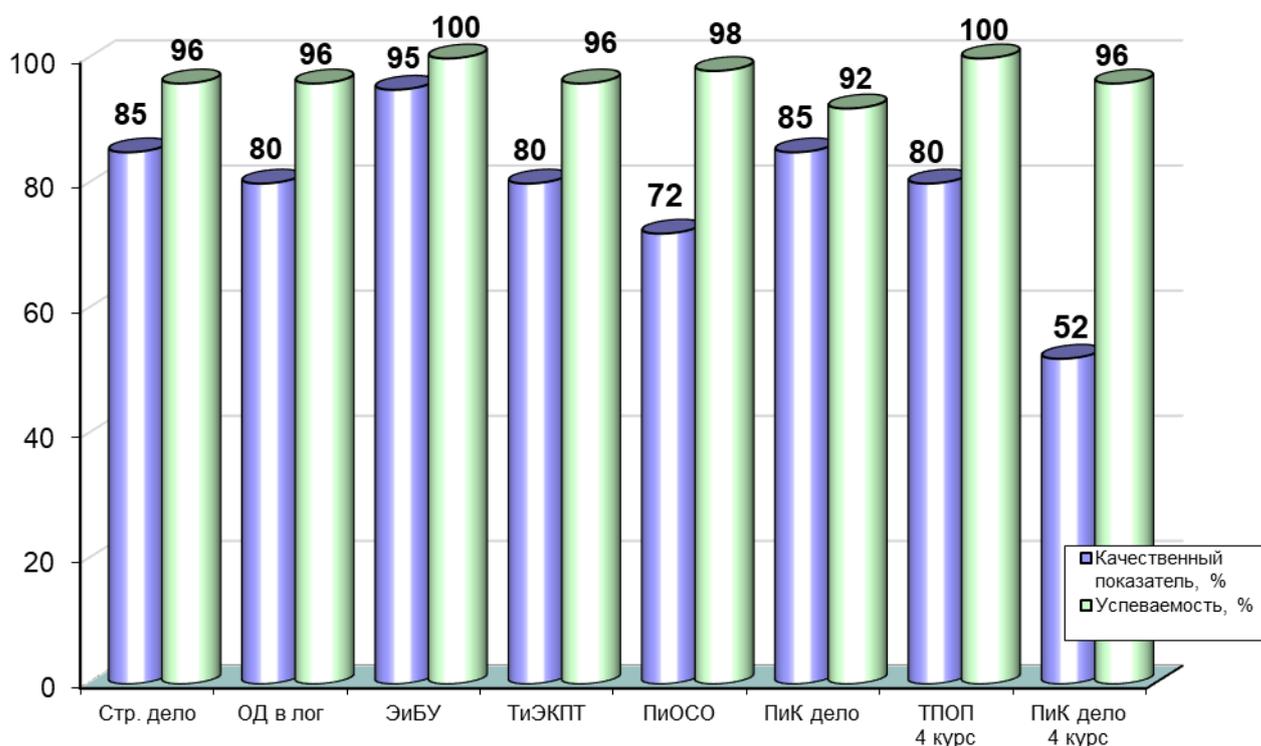
Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
2 курс		
Страховое дело (по отраслям)	100	100
Операционная деятельность в логистике	65	98
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	70	100
Право и организация социального обеспечения	77	96
Поварское и кондитерское дело	72	96
Туризм и гостеприимство	44	96

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям, %



Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
3 курс		
Страховое дело (по отраслям)	85	96
Операционная деятельность в логистике	80	96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	80	96
Право и организация социального обеспечения	72	98
Поварское и кондитерское дело	85	92
4 курс		
Технология продукции общественного питания	80	100
Поварское и кондитерское дело	52	96

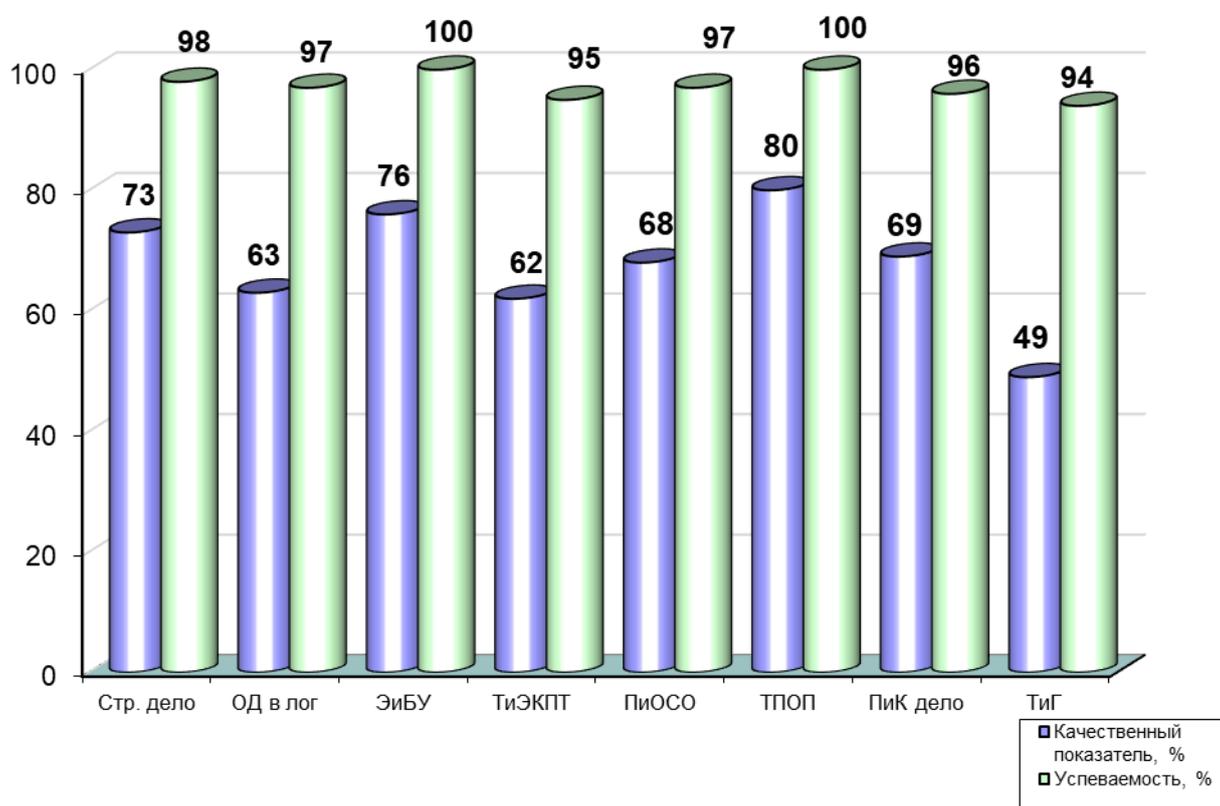
Качество и успеваемость студентов 3, 4 курсов по специальностям, %



Качество и успеваемость по специальностям

Специальность	Качество, %	Успеваемость, %
Страховое дело (по отраслям)	73	98
Операционная деятельность в логистике	63	97
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62	95
Право и организация социального обеспечения	68	97
Технология продукции общественного питания	80	100
Поварское и кондитерское дело	69	96
Туризм и гостеприимство	49	94
Итого	68	97

Качество и успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации (по специальностям), %



Демонстрационный экзамен

Выпускники подтвердили уровень квалификации на демонстрационных экзаменах по компетенциям: «Бухгалтерский учет», «Предпринимательство», «Управление складированием», «Поварское дело».

«Бухгалтерский учет» (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	22	100
Оценки:		
Отлично	10	45
Хорошо	12	55
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,45	

«Управление складированием» (38.02.03 Операционная деятельность в логистике)

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	20	100
Оценки:		
Отлично	15	75
Хорошо	4	20
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	

«Предпринимательство» (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	27	100
Оценки:		
Отлично	4	15
Хорошо	20	74
Удовлетворительно	3	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,04	

«Поварское дело» (19.02.10 Технология продукции общественного питания)

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся	24	100
Оценки:		
Отлично	2	8
Хорошо	17	71
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,88	

6.2. Государственная академическая стипендия

По итогам промежуточных аттестаций выплачивались государственные академические стипендии:

по итогам летней промежуточной аттестации 2023 года государственную академическую стипендию получили 228 студентов;

по итогам зимней промежуточной аттестации 2023 года государственную академическую стипендию получили 374 студента.

6.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;

– федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;

– Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты

выпускной квалификационной работы по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

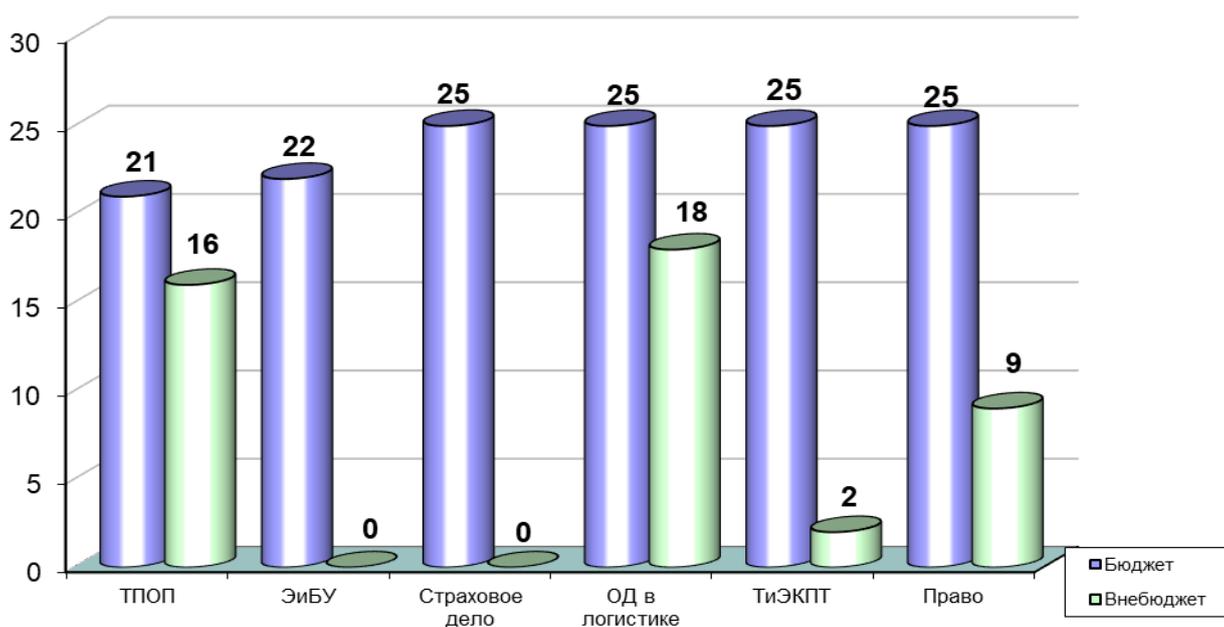
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		Всего	бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	21	16
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	0
3.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	25	25	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	25	18
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	25	2
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	34	25	9
	ИТОГО	188	143	45

Распределение численности выпускников по специальностям, чел.



19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	26	70
Хорошо	11	30
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Количественный показатель	37	100

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	12	55
Хорошо	10	45
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Количественный показатель	22	100

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	16	64
Хорошо	9	36
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Количественный показатель	25	100

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	43	100
Защищено ВКР	43	100
Оценки:		
Отлично	12	28
Хорошо	26	60

Удовлетворительно	5	12
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Количественный показатель	43	100

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	10	37
Хорошо	15	56
Удовлетворительно	2	7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Количественный показатель	27	100

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	34	100
Защищено ВКР	34	100
Оценки:		
Отлично	27	79
Хорошо	7	21
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,8	
Количественный показатель	34	100

Выводы: Выпуск студентов очной формы обучения в 2023 году составил 188 человек, из них получили диплом с отличием – 21 (11 %); сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» и качество обучения составило 96 % (181 чел.).

Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

4.4. Достижения студентов

Студенты активно участвуют в чемпионатах, в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Победители и призеры международных, всероссийских республиканских, олимпиад, конкурсов:

Мухаметзянов Р.М., Егизарян А.К., Раскопина В.Е. – 2 место в Международном кулинарном конкурсе среди студентов СПО в рамках Международного экономического Форума «Россия – Исламский мир» (г.Казань) (рук. Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.)

Чкан Д.С., Митякина Д.А – диплом 1 степени Международной интеллектуальной игры по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, посвященной 50-летию Камского государственного автомеханического техникума (рук. Ермолаева Н.Н, Зарипова Г.А., Шайдуллина З.М.)

Гиздуллина М.И. – диплом 1 степени в Республиканском интеллектуальном конкурсе «Знатоки бизнеса» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум») (руководители Латыпова М.Н., Ермолаева Н.Н., Галишина Р.Г., Шайдуллина З.М., Зарипова Г.А.)

Раскопина В.Е. – диплом 1 степени победителя Республиканского профессионального конкурса «Технолог – золотые руки» среди студентов ПОО Республики Татарстан (рук. Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г.)

Боровик С.С., Ахметова А.М. – 1 место в номинации «Применение математических методов в экономике» в Республиканском студенческом конкурсе исследовательских работ и проектов с применением математических методов (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.);

Сайфидинов Д.Я. – диплом в номинации «Лучший теоретик» V Республиканского конкурса среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление (рук. Латыпова М.Н., Зарипова Г.А., Ермолаева Н.Н., Шайдуллина З.М.)

Нуриев А.Н. – диплом в номинации «Интересное решение» в Республиканском конкурсе студенческих буклетов «Моя профессия – мое

будущее» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Ахметбаева М.Л. – диплом в номинации «Креативность» в Республиканском конкурсе студенческих буклетов «Моя профессия – мое будущее» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Боровик С.С., Ахметова А.М. – диплом в номинации «Ораторское мастерство» в Республиканском конкурсе студенческих буклетов «Моя профессия – мое будущее» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ (рук. Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Багауова А.Б. – полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО г. Ульяновск (рук. Зиннатуллина В.И.)

Замалева А.Р. – диплом 1 степени победителя Всероссийской олимпиады по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений РТ и регионов Российской Федерации, приуроченной к 110-летию Российского университета кооперации (рук. Латыпова М.Н., Шигапова Л.Р., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М.)

Паксялина А.Е. – победитель в номинации «Лучший аналитик» Республиканского этапа Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление (ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум») (рук. Латыпова М.Н., Шигапова Л.Р., Нуртдинова В.А.)

Зубрилова М.А. – победитель Всероссийской олимпиады по дисциплине «Логистика» (рук. Зарипова Г.А.)

Зубрилова М.А. – победитель Всероссийской олимпиады по дисциплине «Логистика в коммерческой деятельности» (рук. Зарипова Г.А.)

Малленкова Я.С. – диплом 2 степени в XIX Международной олимпиаде «Знанию» в номинации «Финансовая грамотность» (рук. Шигапова Л.Р.)

Фомина Э. Р., Якупова А.Р. – победители Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Логистика» (рук. Зарипова Г.А.)

Каюмова Л.Р. – 2 место в Республиканской олимпиаде по направлению «Экономика», (ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт») (рук. Латыпова М.Н., Шигапова Л.Р., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М.)

Шигапова Д.А. – 3 место в Республиканской олимпиаде по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет») (ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт») (рук. Латыпова М.Н., Шигапова Л.Р., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М.)

Дойников А.Н. – диплом победителя Всероссийской заочной олимпиады «Наука и общество 21 века» (Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций г. Казань) (рук. Зиннатуллина В.И.)

Мухаметзянова Р. С., Новикова А. К., Малленкова Я.С., Сидорова К. Э. – диплом победителя предметной олимпиады учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» по направлению «Обществознание» (Университет управления «ТИСБИ») (рук. Буравова О.Н.)

Паксялина А.Е. – победитель Региональной олимпиады по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» (Альметьевский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»)

Галлямова Л. – призер Региональной олимпиады по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» (Альметьевский филиал ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ»)

Замалева А.Р., Божитова А.А., Дементьева П.Ю. – диплом I степени во Всероссийской олимпиаде по экономике, приуроченной к 100-летию Российского университета кооперации (рук. Ермолаева Н.Н., Зарипова Г.А., Шайдуллина З.М.)

Мурвалиев И.Ш. Латыпова Д.И., Собянина В.И., Хакимова А.Ю. – победители Всероссийской олимпиады по товароведению среди студентов средних профессиональных учебных заведений (АНОО ВО ЦС РФ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации) (рук. Ермолаева Н.Н., Зарипова Г.А., Галишина Р.Г.)

Гиздуллина М.И., Шангареева В.Р., Хакимова А.Ю. – диплом II степени во Всероссийской олимпиаде по экономике, приуроченной к 100-летию Российского университета кооперации

Окунева Д.Ю., Зубрилова М.А. – диплом III степени во Всероссийской олимпиаде по экономике, приуроченной к 100-летию Российского университета кооперации

Губайдуллина И.Ф. – диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (рук. Гайнеева А.А.)

Участие в научно-практических конференциях:

Всероссийская конференция для студентов «Новый путь российской экономики: импортозамещение, инновационность, экономическая безопасность» – Захарова Д.О. (руководитель Зарипова Г.А.)

Всероссийская научно-практическая конференции «Наука и общество 21 века» – Мелешина Я.А. (рук. Саушкина А.Е.)

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Уставом техникума.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Реализация основных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных занятий и журналы практической подготовки.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, промежуточных аттестаций, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

ФГОС (2013 – 2014 гг.): максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов; СРС – 18 часов).

ФГОС (2016 – 2022 гг.): учебная нагрузка при очной форме получения образования не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Для обучающихся по программам СПО очной формы обучения устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью не менее 8 - 11 недель, включая 2 недели зимних каникул. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – пять недель (по две недели на втором и третьем курсах и одна неделя – на четвертом курсе);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели 1,5 недели на втором курсе и 1,5 недели на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – пять недель (2 недели на втором курсе, 1,5 недель на третьем курсе; 1,5 недель на четвертом курсе).

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации

утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Общее руководство и контроль за выполнением курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В техникуме проводятся

обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом), регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект в период освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин, по которым организуется работа по организации и выполнению индивидуального проекта, определяется из числа профильных дисциплин. Руководитель, координирующий проект, закрепляется за конкретным студентом с определением темы приказом директора по предложению преподавателей.

Задачами проектной деятельности в образовательном процессе являются:

- обучение проектированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно её использовать в проектной деятельности);

- развитие аналитического и синтетического мышления;

- развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, чётко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на преподавателей – руководителей проектов. Контроль и общее руководство работой возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения частей образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к

квалификациям специалистов. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 года «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана варьируется следующим образом:

- общеобразовательный цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл: до 40% общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- математический и общий естественно-научный цикл: от 30 до 60 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- общепрофессиональный цикл: от 60 до 80 % общего объема учебной нагрузки данного цикла;
- профессиональный цикл: от 80 до 100 % общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практика является компонентом основной образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года, рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

При организации производственной практики в Техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены.

Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с ФГОС СПО;
- «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказом № 390 Министерства просвещения РФ, приказом № 885 Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям Техникума;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики

проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

В период календарного 2023 года производственную практику прошли 491 студент.

Распределение студентов на производственную практику:

№	Код и наименование специальности	Кол-во студентов	Количество договоров
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	105	27(ООО «Татнефть-УРС», ООО «Гивико», ООО «ДТК» и др.)
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	27 (ООО «Татнефть-УРС», ООО «Гивико», ООО «ДТК» и др.)
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	8 (УСЗ МТЗ и СЗ РТ, ГКУ ЦЗН, ГАУСО «ЦРИ «Ветеран» и др.)
4	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	45	3(СПАО «Ингосстрах» и др.)
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	4(ООО «Лента», ООО «Агроторг»)
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91	10(СП «Татнефть-Транспортная логистика», ООО «УК «Татспецтранспорт», ООО «Логоком», и др.)
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	4 (УСО ПАО «Татнефть» и др.)
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	7 (ООО «Татнефть-УРС», ООО «Аудитсервис», РАЙПО и др.)

В настоящее время заключены более 90 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума.

Выводы:

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%.

Продолжить работу по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

6. Организация методической работы

Методическая работа продолжает оставаться одним из основных видов профессиональной деятельности и осуществляется с целью повышения квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала преподавателей для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов.

Методическая работа была направлена на научно-методическую поддержку образовательного процесса техникума на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы, обеспечивающем инновационную деятельность техникума, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса.

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

- научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

- учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

- научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;

- заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

- научно-практические конференции, совещания, научно-методические семинары;
- проведение открытых занятий;
- взаимопосещения занятий (по планам предметно-цикловых комиссий);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;
- планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В 2023 году решались следующие задачи:

- 1.Совершенствование содержания образовательных услуг.
- 2.Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей.
- 3.Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.
- 5.Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать инновационные проекты.
- 6.Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.
- 7.Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.
8. Лицензирование новой образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели предметно-цикловых комиссий техникума. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет техникума направлял работу предметно-цикловых комиссий, анализировал качество подготовки обучающихся, определял пути коррекции, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

В течение 2023 года Методическим советом техникума были проведены заседания по следующим темам:

- анализ деятельности методического совета за 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение и утверждение основных образовательных программ по реализуемым специальностям на 2023-2024 учебный год,
- определение задач методической работы и утверждение Плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год;
- утверждение графика предметных недель и открытых мероприятий;
- результаты внутренней экспертизы рабочих программ и ФОС профессиональных модулей и учебных дисциплин.

В 2023 году преподавателями техникума реализовывались современные педагогические технологии, такие как личностно-ориентированные, проектные, технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся, системно-деятельностный подход в обучении.

Путём использования разнообразных форм и методов обучения, современных педагогических технологий преподаватели активизировали студентов на учебных занятиях, повысили качество обучения и подготовки специалистов. Обмен опытом и анализ проделанной работы проводился на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического совета техникума, при проведении аттестационной экспертизы деятельности преподавателей

В течение года разрабатывались учебно-методические материалы: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, кураторские часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Предметно-цикловые комиссии в 2023 году осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о цикловой комиссии и годовым планом. В центре внимания педагогического коллектива постоянно находились вопросы успеваемости студентов, повышения качества обучения.

В 2022-2023 учебном году осуществляли деятельность 4 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК экономических дисциплин;
- ПЦК гуманитарных и юридических дисциплин;
- ПЦК специальных дисциплин сферы гостеприимства.

Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Все предметно-цикловые комиссии в течение 2022-2023 учебного года организовали и провели тематические недели, демонстрирующие высокий профессионализм педагогов. По итогам работы председателями предоставлены отчеты, о проделанной работе, протоколы заседаний.

На заседаниях ПЦК рассмотрен следующий спектр вопросов:

- обсуждение, рассмотрение, утверждение тем выпускных квалификационных работ, курсовых работ обучающихся;
- корректировка и утверждение оценочных материалов;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по специальностям;
- обсуждение, взаимопосещений занятий педагогами;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- организация производственных практик на предприятиях;
- обмен опытом по трудоустройству выпускников.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой предметно-цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

В целях формирования у студентов навыков творческого профессионального мышления и интереса к получаемой специальности по Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год на базе техникума прошел Республиканский конкурс «Марафон финансовой грамотности» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

По Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год на базе техникума прошел Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В 2023 году на базе техникума проведена Республиканская научно-практическая конференция для преподавателей СПО «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодежи: опыт и инновации» по Календарному плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.

Участие преподавателей в качестве экспертов:

1. Гаррапова Р.Х. являлась экспертом, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам СПО

2. Преподаватели специальных дисциплин являлись экспертами в демонстрационных экзаменах:

- по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

– по компетенции «Бухгалтерский учет» ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (Латыпова М.Н., Шайдуллина З.М.).

– по компетенции Т88 Агент страховой в ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум» (Любавина Н.Р., Нуртдинова В.А.)

Участники Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского:

ФИО преподавателя	Темы экспериментальной работы
Буравова О.Н.	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Гаррапова Р.Х.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Давлетшина С.М.	Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы
Закирова З.Г.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Ермолаева Н.Н.	Бизнес-план по открытию домашней кондитерской на основе оформления самозанятости
Зарипова Г.А.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования профессиональных компетенций
Шайдуллина З.М.	Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
Зиннатуллина В.И.	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности
Гайнеева А.А.	Интеграция инновационных технологий как условие развития интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства:

2 место среди профессиональных образовательных организаций в Республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель года – 2023» (Васильева А.А.)

Второй тур Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования» (Гаврилова Е.Г.)

VIII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 231-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского (Закиуллина А.Д. – победитель в номинации «За плодотворную работу»)

Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (Шайхулова И.И. – 3 место)

Участие преподавателей в международных, во всероссийских конференциях, конкурсах, семинарах

Участие в XXI международных педагогических чтениях «Воспитание духа человеческого» г. Москва (Галиева А.Х.)

Международный семинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении» для педагогических работников образовательных организаций СПО. (Зиннатуллина В.И.)

Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса» (Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д.Ушинского) (Гайнеева А.А.)

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (преподаватели экономических дисциплин)

Всероссийский правовой (юридический) диктант – Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (Буравова О.Н., Зиннатуллина В.И.)

Наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО (Зарипова Г.А.)

Всероссийский семинар «Виртуальная реальность в образовании» (Учебно-методический центр инновационного образования, г.Москва) (Гайнеева А.А.)

Участие преподавателей

в республиканских, региональных конференциях, конкурсах, форумах

Республиканский конкурс технологических карт урока среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» (Шигапова Л.Р. – диплом 2 степени)

Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов» (ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж») (Хадеева З.М., Закиуллина А.Д.)

Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию молодёжи: опыт и инновации» для преподавателей ПОО Республики Татарстан (педагогические работники техникума)

Республиканский форум «Молодежь профсоюза – инициатива!» (Зиннатуллина В.И.)

Участие преподавателей в семинарах, вебинарах

Республиканский семинар для членов аттестационной комиссии, заместителей председателей и секретарей экспертных комиссий по муниципальным образованиям Республики Татарстан «Актуальные вопросы организации заявительной аттестации в 2023 году с учетом введения с 1 сентября 2023 года нового федерального порядка. Рекомендации по обязательной аттестации» (Ермолаева Н.Н.)

Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования Федерального проекта «Современная школа» (Буравова О.Н.)

Республиканский семинар «Инновации в реализации инклюзивного образования» (Галирахманова К.Р.)

Республиканский семинар «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» (Центр опережающей профессиональной подготовки РТ, г.Казань) (Гайнеева А.А.)

Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») (Гайнеева А.А.)

Республиканский семинар по теме «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») (Хадеева З.М.)

Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») (Гаррапова Р.Х.)

Республиканский семинар «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2023 году» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») (Гаррапова Р.Х.)

Республиканский семинар «Обновление практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») (Гаррапова Р.Х.)

В течение года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам, по разработке образовательных программ, по подготовке к аттестации.

Важным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства преподавателей является повышение квалификации. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

План повышения квалификации педагогических работников обновляется в сентябре каждого учебного года, представляется на рассмотрение заместителю директора по учебно-методической работе и после согласования подписывается директором.

В плане представлено 2 раздела по категориям: преподаватели и иные педагогические работники. В раздел «Преподаватель» включаются следующие работники: преподаватели по основному месту работы, преподаватели по внутреннему совместительству, преподаватели по внешнему совместительству.

Критериями выполнения плана повышения квалификации являются:

– повышение квалификации педагогическими работниками 1 раз в 3 года;

– вновь прибывшие преподаватели должны пройти повышение квалификации в течение 2-х лет от начала приема на работу.

По данным на 30.12.2023 г. имеются следующие результаты:

1. Всего педагогических работников 38 человек, из них в 2023 году 7 человек прошли профессиональную переподготовку (Закирова З.Г., Емельянова Н.Н., Шигапова Л.Р., Галишина Р.Г., Хайдарова Р.Т., Саушкина А.Е., Гайнеева А.А.), 11 человек прошли курсы повышения квалификации (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – 11 человек).

2. 12 преподавателей специальных дисциплин получили свидетельство, которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена.

3. Из 2 человек, у которых отсутствуют курсы, работает менее одного года 1 человек и менее 2 лет – 1 человек.

4. 12 человек включены в перспективный план повышения квалификации на 2024 год (Латыпова М.Н., Зарипова Г.А., Юнусова Э.Ф., Гаврилова Е.Г., Хайбриева А.П., Шеина Л.Н., Гаррапова Р.Х., Галирахманова К.Р., Рафикова З.С., Нуртдинова В.А., Минебаев Р.А., Мухаметчина Р.Н.)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено инструктивно-

методическое совещание и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются:

- повышение квалификации;
- внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников;
- презентация индивидуальных достижений.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, что составляет 39,5 % от общего числа педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 10 человек, что составляет 26,3 % от общего числа педагогических работников. Соответствие занимаемой должности имеют 3 человека, что составляет 7,9 % от общего числа педагогических работников. Не имеют квалификационные категории – 13 человек (молодые, вновь принятые педагоги), что составляет 34,2 % от общего числа педагогических работников. В 2023 году прошли аттестацию 7 человек, что составляет 18,4 % от общего числа педагогических работников.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), по выполнению выпускных квалификационных работ разработаны и используются в работе в соответствии с ФГОС СПО на основании локальных нормативных актов.

Разработано и утверждено Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы.

Выводы:

План повышения квалификации педагогическими работниками выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли

повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

Необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды техникума (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

Руководителям ПЦК продолжить осуществлять контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей, систематизировать работу и оформление Портфолио ПЦК, оказывать методическую помощь при подготовке педагогических работников к аттестации.

Продолжить активное участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, методических объединениях педагогических работников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками техникума, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (08 Финансы и экономика, 33 Сервис, оказание услуг населению, 09 Юриспруденция), к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей указанных образовательных программ, составляет не менее 25 %.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации,

регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Работает 30 штатных преподавателя, 8 преподавателя-совместителя, производственную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 1 мастер производственного обучения, из административных работников 9 человек имеют педагогическую нагрузку.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, 14 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет. Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагогические работники в возрасте до 30 лет, их численность составляет 2 человека.

№ п/п	Должность	Образование (чел)		Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория			Средни й возраст
		высшее	СПО		Высшая	Первая	СЗД	
1	Преподаватели	30	-	2	13	9	3	48
2.	Преподаватели по совместительству	8	-	-	1	2	-	41
3	Мастера производственного обучения	-	1	-	-	-	-	29
4	Администрация	9	-	2	2	1	-	44

Директор техникума З.Г. Закирова имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х. Гаррапова имеет ученую степень кандидата филологических наук, ученое звание – доцент, преподаватель Н.Н. Ермолаева имеет ученую степень кандидата экономических наук, ученое звание – доцент; преподаватель О.С. Григорьева имеет ученую степень кандидата педагогических наук. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В 2023 году прошли повышение квалификации в

форме стажировки в профильных организациях и предприятиях – 3 человека.

Выводы:

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников занимаемой должности и преподаваемой дисциплине /профессиональному модулю – 100%.

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

– учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м², Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
16-0-1-215/4002/2018-3561;

– учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м², Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
№ 16-0-1-215/4002/2018-3562;

– общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м², Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
№ 16-0-1-215/4002/2018-3564

– земельный участок; площадь: 8229 м² +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

8.2. В техникуме имеется 262 единиц персональных компьютеров, из которых 182 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16. Планируется масштабное обновление устаревшей техники. В одном из компьютерных классов были заменены компьютеры и мониторы на самые актуальные по характеристикам и размерам экранов.

В учебном процессе используются:

Microsoft Windows 10;

Microsoft Windows 11;

Microsoft Office 2013;

Microsoft Office 2021;

1С: Бухгалтерия;

1С: Общепит;

1С: Торговля и склад;

1С: Транспортная логистика;

1С: TMS Логистика;

1С: Отель;

Справочно-поисковая система «Консультант+».

Планируется переход на отечественные операционные системы.

Возможность дистанционного обучения обеспечивается платформой «Сферум» – это аналог таких известных утилит как Google Hangout, Zoom, Skype и др. Образовательная платформа призвана, в первую очередь для того, чтобы модернизировать процесс обучения, облегчить труд преподавателей, сделать образование интереснее.

В техникуме идет внедрение программного продукта 1С: Колледж – это комплексное решение для управления деятельностью учреждений среднего профессионального образования

Ведутся работы по созданию методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.

Внедряются средства автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Активная работа ведется на портале edu.tatar, который заменяет собой официальный сайт. Для удобного доступа к нему зарегистрировано доменное имя almtet.ru и настроена переадресация. На нем размещена вся оперативная

информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. на 12 января 2022 года) (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867).

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	262	182	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	111	83	2
планшетные компьютеры	39	32	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	162	100	14
Мультимедийные проекторы	10	10	-
Интерактивные доски	10	10	-
Принтеры	34	20	1
Сканеры	3	3	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32	12	2

8.3.В ГАПОУ «АТЭТ» созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

– при входе имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- обеспечение объекта эвакуационным стулом;
- наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации: установка опорных поручней у унитаза;
- обеспечение в целях безопасности на входных дверях предупредительных знаков для слабовидящих в виде «желтого круга»;
- оборудование входных групп пандусами;
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие расширенных дверных проемов;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

9. Информационное обеспечение и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» (ФЗ от 22. 08. 2004 №122 с изм.), Инструкцией об учете библиотечного фонда, Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, Положением о библиотеке.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки обеспечивается в соответствии с учебными планами специальностей, по которым обучаются студенты. Согласно ФГОС СПО обеспечение каждого обучающего осуществляется учебниками и учебными пособиями не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, изданными за последнее пять лет.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 37 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 10-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2023 год библиотека обслуживала 807 читателей, из них 740 студентов техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные,

справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2024 года составляет 17483 экземпляра, из них:

- печатные издания – 17131 экз.;
- учебная – 12317 экз.;
- учебно-методическая – 2284 экз.;
- художественная – 2832 экз.;
- научная – 50 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, электронные учебники.

Регулярно проводится качественный анализ фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека комплекзует свой фонд литературой последних лет изданий. При комплектовании используются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте. Оформление заказа производится после предварительного ознакомления преподавателей действующих предметно-цикловых комиссий Техникума с каталогами и подачи заявки на необходимую литературу.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано 01.11.2022 № 70799) обновлена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам в количестве 30 экз.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы и тематические выставки, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в Техникуме придается процессам адаптации первокурсников, поскольку обучающиеся первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 2700 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» (www.book.ru):

– Договор с ООО «КноРус медиа» № 18508895 от 12.12.2022 г.

– Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» № 9961 от 01.02.2023 г.

Электронная библиотека издательства «КноРус» – имеет универсальный характер, включает в себя издания по многим отраслям знания. Учебники и учебные пособия этого издательства предназначены именно для СПО. Каждый студент и педагог Техникума могут подобрать здесь литературу по своей специальности. Электронная библиотека этого издательства предоставляет безлимитное количество доступов.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам, позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и преподавателям техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 15 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. В читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

10. Структура и анализ воспитательной работы

10.1. Организация воспитательной работы

Руководство воспитательной работой в техникуме осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Организацию воспитательным процессом осуществляет отдел по воспитательной и корпоративной работе. В структуру отдела по воспитательной и корпоративной работе входят:

- заведующий по воспитательной и корпоративной работе;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- руководитель физвоспитания;

- кураторы групп;
- преподаватель ОБЖ;
- воспитатель студенческого общежития.

С 1 сентября 2023 года свою деятельность начал советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию организует воспитательную работу как в техникуме, так и за его пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями кураторов групп, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляет индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), осуществляет поддержку первичного отделения РДДМ (Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 года № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»).

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности обучающегося.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит концепция – «Обучая – воспитываем, воспитывая – даем знания», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной работе, в социуме.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одна из задач воспитательной работы – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (ред. 10.07.2023) «О противодействии терроризму»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 (ред. от 02.04.2024) «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

Постановление КМ РТ от 05.03.2019 № 158 (ред. от 21.12.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2023 году разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям.

Рабочие программы воспитания согласованы студенческим советом (протокол от 28 августа 2023 года №1), Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 28 августа 2023 года №1), приняты решением Педагогического совета техникума от 28 августа 2023 года №1 и утверждены приказом директора ГАПОУ «АТЭТ» от 31 августа 2023 года № 66.

На основании примерных рабочих программ разработана и утверждена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (принята решением педагогического совета от 28 августа 2023 года № 1, утверждена приказом директора ГАПОУ «АТЭТ» от 31 августа 2023 года № 66).

В техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение об отделе по воспитательной и корпоративной работе;
- Правила внутреннего распорядка техникума;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних граждан;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии.

На 2023-2024 учебный год разработаны и утверждены:

- план воспитательной работы;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся;
- план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию;
- план мероприятий по профилактике употребления наркотических препаратов;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план по антикоррупционной работе;
- план заседаний Совета профилактики правонарушений.

Воспитательная работа в техникуме организуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработаны и используются в работе следующие модули:

- 1.Модуль «Образовательная деятельность»;
2. Модуль «Кураторство»;
- 3.Модуль «Наставничество»;
- 4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»;
- 5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- 6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 7.Модуль «Самоуправление»;
- 8.Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- 10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
11. Модуль «Путь в науку»;
- 12.Модуль «Предпринимательство»;
- 13.Модуль «Цифровая среда»;
- 14.Модуль «Вместе!»;
- 15.Модуль «Традиции»;
- 16.Модуль «Подвиг народа»;
- 17.Модуль «Экология»;
- 18.Модуль «Культура»;
- 19.Модуль «Я-гражданин»;
- 20.Модуль «Активное студенчество»;
- 21.Модуль «Семья»;
- 22.Модуль «Волонтеры «Благодетели «АТЭТ».

Для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов используются интернет-ресурсы. Все важные события в жизни

образовательной организации освещаются на сайте техникума, в Вконтакте Студенческий совет #ЛюбимыйАТЭТ, ГАПОУ «АТЭТ», в Телеграмм.

Ключевое направление воспитательной работы с обучающимися – формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

За 2023 год проведено 27 заседаний Совета профилактики правонарушений.

Ведется учет отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся:

- «красная зона»: 7 несовершеннолетних обучающихся;
- «желтая зона»: 18 несовершеннолетних обучающихся;
- «зеленая зона»: 159 несовершеннолетних обучающихся.

10.2. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Основная цель внеурочной деятельности в техникуме - создание условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного личностного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочные занятия позволяют раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные и другие способности, которые играют важную роль в духовно-нравственном развитии обучающихся.

В техникуме осуществляются следующие формы внеурочной деятельности:

1. Развитие добровольческого движения.

В 2023 году активно развивалось волонтерское движение «Благодетели АТЭТ», которое способствовало нравственному воспитанию обучающихся. Волонтеры техникума принимали участие во многих добровольческих акциях и мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Ссылка
9 февраля 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» приняли активное участие в разгрузке гуманитарной помощи, женам и матерям мобилизованных граждан	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_934
20 марта 2023	Активисты добровольческого движения «Благодетели АТЭТ» (юноши гр.214, 214а) приняли участие в погрузке гуманитарной помощи для мобилизованных граждан	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1035

17 марта 2023	Участие в разгрузке предметов гуманитарной помощи в штабе гуманитарной помощи «Добрый Альметьевск» в Молодёжном центре (группа 202)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1027
14 марта 2023	Волонтеры АТЭТ в штабе гуманитарной помощи приняли участие в погрузке гуманитарной помощи для мобилизованных граждан	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1012
14 марта 2023	Обучающиеся-волонтеры «Благодетели АТЭТ» изготовили заготовки для заливки 101 окопной свечи и доставили в центр гуманитарной помощи при Кафедральном соборе	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1010
28 апреля 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» Шамин Данил, Ежов Александр (группа 202), Чкан Дарья (группа 207) убрали Аллею героев в городском парке	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1145
28 апреля 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» Игошин Ярослав и Семкичев Артем приняли участие в акции «Уборка на местах захоронений героев социалистического труда»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1140
20 апреля 2023	В рамках «Весенней недели добра» волонтеры «Благодетели АТЭТ» совместно с КЦСОН «Опека» оказали адресную помощь пожилым людям в уборке квартир (группа 109)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1122
14 апреля 2023	В рамках весенней Недели добра волонтеры «Благодетели АТЭТ» навестили пожилую женщину с ограниченными возможностями здоровья. В преддверии Пасхи волонтеры техникума принесли крашеные яйца и куличи	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1117
12 апреля 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» посетили приют для животных	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1113
12 апреля 2023	Обучающиеся группы 103, Шарипова Элина, Пашенко Маргарита, Насибуллина Эльзира, оказали адресную помощь в уборке жилого помещения пожилой женщине, проживающей в г.Альметьевске	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1112
11 апреля 2023	Делегаты, посетившие студенческий волонтерский форум в Республике Крым, руководитель волонтерского штаба «Добрый Альметьевск» - Светлана Ивановна и активисты рассказали студентам о поездке, о том, чем занимались, посмотрели видеоролик с поездки	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1103

Апрель 2023	Поездка в Республику Крым волонтеров АТЭТ	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1070
31 мая 2023	Волонтеры АТЭТ стали участниками фотосессии волонтеров города Альметьевска	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1220
9 мая 2023	В праздновании Дня Победы также участвовали волонтеры АТЭТ. Ребята в составе «Фронтовой бригады», возглавляемой руководством Альметьевского муниципального района, поздравили ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1169
30 сентября 2023	Участие на осенней сельскохозяйственной ярмарке, приуроченной ко Дню пожилых (группа 204А)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1506
22 сентября 2023	Обучающиеся Адамов Артем (гр.104а) и Усманов Самир (гр.102) оказали помощь матери мобилизованного по укладке дров	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1486
16 сентября 2023	Волонтеры в составе обучающихся группы 314а Игошина Ярослава, Семкичева Артёма (куратор группы Шайхулова И.И) и обучающегося группы 107 Долженко Ильи (куратор группы Аглиуллин М.М.) приняли активное участие в эко-фестивале	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1473
15 сентября 2023	Волонтеры в составе обучающихся группы 314 Сабаевой Марии, Талипова Талгата, Поповой Анастасии, Потапова Даниила оказали адресную помощь пожилым гражданам	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1469
19 октября 2023	Представители добровольческого движения АТЭТ Шамин Данил (гр.302) и Тазиева Диляра (гр 202а) приняли участие на встрече представителей информационно-ресурсного центра добровольчества РТ и ответственных за добровольческую деятельность в учебных заведениях	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1578
13 октября 2023	Обучающиеся Ульянов Никита (группа 107), Рахимов Усман (группа 107), Долженко Илья (группа 107), Тазиева Диляра (группа 202а) помогли Штабу гуманитарной помощи мобилизованным города Альметьевска в погрузке и разгрузке предметов гуманитарной помощи	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1542

7 октября 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» из числа студентов группы 303 совместно с куратором Любавиной Н.Р. приняли участие в Республиканской акции «Корзина добра», проводимой Православной службой помощи «Милосердие» в магазинах ООО «Агроторг» (Герцена 94)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1527
4 октября 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» из числа обучающихся группы 316 (Газизуллина Д., Кирилова К., Миндубаева М., Шайхолисламова Э., Сальникова Д.) под руководством заведующего по воспитательной и корпоративной работе Макаревич З.Р. купили корм для бездомных животных	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1517
30 ноября 2023	В микрорайоне «Западный» отключили воду. Волонтеры техникума, Уламасов Матвей и Брендюров Арсений, помогли жителям с ограниченными возможностями здоровья и пожилым людям, они носили воду до их квартир	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1758
25 ноября 2023	Волонтеры АТЭТ, Пондяков Никита, Галиуллин Даниил, Камалетдинов Амир, Крайнов Иван, Алхименков Алексей, помогли организаторам в проведении мероприятия для детей с ОВЗ. Ребята не только содействовали в подготовке, но и приняли непосредственное участие в мероприятии в качестве аниматоров (ЦДЮТ)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1716
2 ноября 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» Шумилин Вадим, Журавлев Кирилл и Алаев Глеб (группа 314А) оказали адресную помощь семье мобилизованного гражданина	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1643
13 - 15 декабря 2023	Шамин Данил, руководитель волонтерского движения «Благодетели АТЭТ», (группа 302, куратор группы Макаревич З.Р.) принял участие в итоговом форуме добровольцев (волонтеров) Республики Татарстан	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1856
11 декабря 2023	Обучающиеся группы 314 Галипов Талгат, Бобков Александр, Потапов Даниил (куратор группы Галишина Р.Г.) приняли участие в мероприятии «От сердца к сердцу» Центра реабилитации инвалидов «Ветеран» в качестве волонтеров	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1837
9 декабря 2023	Обучающиеся группы 206 откликнулись на предложение торговой сети ООО «Агроторг» помочь в проведении акции «Корзина добра» (ул. Герцена 94)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1830

6 декабря 2023	Волонтеры «Благодетели АТЭТ» приняли участие в работе штаба гуманитарной помощи от населения. Помощь отправлена в полк 1232	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1803
4 декабря 2023	Брендюрев Арсений и Уламасов Матвей, приняли участие в мероприятии, организованном Управлением социальной защиты для граждан с ОВЗ в качестве волонтеров	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1779
декабрь 2023	«Подари ребенку новогоднее чудо». Волонтеры техникума посетили детей с ОВЗ Нижнетабынской школы-интернат Муслимовского района и провели новогоднюю анимацию	

По итогам 2023 года техникум и обучающиеся техникума были отмечены Благодарственными письмами Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района и Центра развития добровольчества «Добрый Альметьевск» за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в АМР РТ.

Обучающиеся также активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов (РСО). В 2023 году сервисный отряд техникума принял участие в работе детских оздоровительных лагерей Республики Татарстан.

2. Творческие коллективы.

Организована работа арт-направления, вокальной студии, танцевальных коллективов («Мидолтон», «Холигент», «Вдохновение»), команды КВН.

Творческие коллективы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме и городе, в том числе в фестивале первокурсников «Новая волна», конкурсе «Студенческая весна», конкурсе патриотических песен, КВН и др.

В целях культурно-эстетического развития в техникуме проводятся тематические дни с посещением Драматического театра, Дворца культуры «Нефтьче», музеев, выставок.

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности.

Включение в эстетическую деятельность предполагает активное участие каждого обучающегося в создании прекрасного: занятия в студиях и кружках, овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, участие в поведении различных тематических вечеров, праздников к юбилейным датам.

3. Спортивные секции.

В техникуме большое внимание уделяется формированию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В техникуме создан спортивный клуб «Активное студенчество» работают секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу.

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений города и республики по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

4. Военно-патриотическое направление.

Данным направлением руководит преподаватель ОБЖ. Обучающиеся участвуют в военно-спортивных эстафетах, принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений СПО и др.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, конкурсов. В этом направлении отметим такие мероприятия, как День народного единства, Парад Победы, вахта Памяти, акция «Своих не бросаем!», военно-спортивная эстафета, Спартакиада среди ПОО по военно-прикладным видам спорта, тематические кураторские часы, встречи с представителями клуба «Боевого братства» и др.

К знаменательным датам выпускаются стенгазеты и плакаты. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акции «Георгиевская ленточка».

Установлено взаимодействие с клубом «Боевое братство». Обучающиеся техникума регулярно посещают военно-патриотический музей, музей боевой Славы, участвуют в исторических квизах, организуемых Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ, в других конкурсах и научно-практических конференциях по военно-патриотической тематике.

5. Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, волонтерское движение «Благодетели АТЭТ».

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции в мероприятиях, организованных Лигой студентов РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

Активисты студенческого совета принимают участие в городских и региональных мероприятиях:

- День памяти жертв террора;
- День призывника;
- молодёжные форумы, проводимые Лигой студентов Республики Татарстан;
- выездной слет волонтеров Республики Татарстан;
- выездной слет Движения Первых;
- выездной съезд «Молодой гвардии»;
- Альметьевский полумарафон (конкурс шумовой поддержки – 1 место);
- Парад Победы;
- шествие Бессмертного полка;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- дежурство в Штабе гуманитарной помощи «Добрый Альметьевск»;
- весенняя и осенняя Недели добра и др.

Помимо участия в работе объединений обучающиеся привлекаются к организации и участию в других формах внеурочной деятельности:

- общественно-полезные практики (благотворительные, социальные акции и т.п.);
- научно-практическая деятельность (проведение конференций, круглых столов, олимпиад);
- трудовая деятельность (субботники, экологические акции);
- творческие конкурсы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, кураторские часы и т.д;
- спортивные соревнования среди учебных групп техникума;
- посещение театров, выставок, концертных программ, встреч с интересными людьми.

В техникуме проводились мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ВИЧ-инфекций, зависимости от Интернета. Обучающиеся выпускают плакаты, стенгазеты, оформляют выставки/инсталляции.

В целях профилактики правонарушений, а также предотвращения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма в техникуме проведены ряд мероприятий.

Дата	Мероприятие	Ссылка
31 января 2023	Беседа на тему «Как не стать жертвой мошенников и как не быть вовлеченным в преступные мошеннические схемы»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_916

16 февраля 2023	Тренинг «Личные границы: как сказать нет. О стратегиях коммуникации в отношениях между подростками»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_954
17 февраля 2023	Тренинг «Мы разные, а вместе мы едины!» (группа 302)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_956
6 марта 2023	Встреча со старшим инспектором ПДН Соболевым Ю.С. Тема: «Вопросы о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и безопасности в сети Интернет» (1 курс)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_977
30 марта 2023	Посещение библиотеки №2. Участие в играх, тренингах для сплочения коллектива «Мы разные, но вместе мы едины» (104 а группа)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1053
23 марта 2023	Встреча обучающихся с руководителем Альметьевского отделения Госалкогольинспекции РТ Михеевой М.И.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1047
апрель 2023	Арт-флешмоб «Мы против наркотиков. АТЭТ за ЗОЖ!» среди групп	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1108
12 апреля 2023	Артисты ДК «Нефтьче» на сцене техникума с концертной программой «Жизнь. Энергия. Спорт»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1111
10 апреля 2023	Акция профилактической операции «Дети России 2023 года за ЗОЖ (раздача листовок на ул. Чехова)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1090
7 апреля 2023	День здоровья	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1076
6 апреля 2023	Круглый стол для студентов и родителей на тему «Молодежь против наркотиков!» в рамках декады здорового образа жизни с участием социального работника Альметьевского наркологического диспансера Валиахметова Э.Р.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1068
6 апреля 2023	Встреча со старшим инспектором ПДН Ахметовой С.Р. Лекция на тему: «Профилактика правонарушений»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1067
6 апреля 2023	Встреча обучающихся с начальником отдела по контролю за оборотом наркотиков, подполковником полиции Хайруллиным А.Т. на тему «Молодежь против наркотиков!»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1066
3-5 апреля 2023	Цикл лекций для обучающихся о вреде употребления алкоголя и наркотических средств с участием В. Фахреева, руководителя Благотворительного реабилитационного центра им. Т.Шайхуллина	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1065

31 мая 2023	Встреча со студентами ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» Лекция о вреде курения	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1218
29 мая 2023	Беседа (инструктаж) о правилах безопасности в летнее каникулярное время	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1215
22 мая 2023	Видеолекции для первокурсников «Как не стать жертвой онлайн-шантажа», «Мошенничество на сайтах знакомств», «Вся правда о верификации» и др.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1201
15 июня 2023	Беседа с обучающимися о безопасном поведении в период летних каникул	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1240
6 сентября 2023	Лекция на тему: «Противодействие терроризму» с участием методиста клуба «Патриот», представителя «ФОРПОСТ», подполковника запаса Ямалетдинова Р.Р.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1423
4 сентября 2023	Кураторские часы, посвященные двум датам - Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом (575 обучающихся)	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1421
27 октября 2023	Лекция для обучающихся 1 и 2 курсов о профилактике правонарушений с участием приглашенных спикеров с отдела МВД Хайруллина А.Т. и Идрисова И.Р.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1601
18 октября 2023	Команда «Хранители здоровья» группы 104 по специальности «Операционная деятельность в логистике», участвуя во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровья «Общее дело-ПРО», организовали просмотр фильма «Наркотики лучше, что придумал дьявол»	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1573
17 октября 2023	Команда «Хранители здоровья» группы 104 по специальности «Операционная деятельность в логистике», участвуя во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровья «Общее дело-ПРО», организовали просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам», направленные на формирование ЗОЖ	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1545
16 ноября 2023	Участие в мероприятии ДОСААФ, приуроченном ко Дню памяти жертв ДТП (группа 204а) с	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1680
29 ноября 2023	Команда «Хранители здоровья», участвуя во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровья «Общее дело-ПРО», ознакомили студентов с целью проекта и поставленными задачами.	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1753

	Рассказали об ожидаемых результатах и охвате аудитории	
17 ноября 2023	Команда «Хранители здоровья», участвуя во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровья «Общее дело-ПРО», организовала просмотр вебинара и фильмов «Как научиться любить?», «Правда про алкоголь. История одного обмана. Вред алкоголя и алкоголизм».	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1678
16 ноября 2023	Показ видеороликов о вреде курения в рамках Международного дня отказа от курения (группы 206А, 316/316А, 203) Проведена тематическая лекция	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1672
9 ноября 2023	Команда «Хранители здоровья», участвуя во Всероссийском конкурсе социальных проектов в сфере здоровья «Общее дело-ПРО», организовала командную встречу, посвящённую командообразованию для обучающихся первого курса	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1655
3 ноября 2023	Команда «Хранители здоровья» анонсировала проект «Здоровое поколение» для студентов первого курса	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1644
4 декабря 2023	Совместно с Альметьевским СПИД-центром организовано анонимное экспресс-тестирование	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1777
4 декабря 2023	Лекция о профилактике ВИЧ инфекции совместно с СПИД-центром	https://vk.com/almtet?w=wall-4028886_1774

На родительских собраниях выступили педагог-психолог техникума и старший оперуполномоченный уголовного розыска, капитан полиции Идрисов И.Р. на актуальные темы, в том числе по профилактике правонарушений и наркомании в молодежной среде.

В целях привлечения внимания молодежи к проблеме ВИЧ-инфекции 4 декабря 2023 года проведена беседа с обучающимися с привлечением врачей СПИД центра города Альметьевска.

6 октября 2023 года обучающиеся техникума прошли мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи. Тренерами стали инструкторы регионального отделения Российского Красного креста.

Пропаганда здорового образа жизни и формирование мотивации на сохранение здоровья осуществляется в течение всего образовательного процесса и в рамках таких ежегодных мероприятий, как организация «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «День борьбы со СПИДом» и т.д.

За счет охвата обучающихся различными видами и формами внеурочной деятельности по организации, проведению и участию в

мероприятиях техникума уровень включенности обучающихся приравнивается к 100%.

10.3. Результативность участия студентов в конкурсах, соревнованиях

17 обучающихся техникума стали победителем «Транспортного гранта – 2023».

Шаймарданова Р.Р. вошла в пятёрку лучших студентов Российской национальной премии «Студент года-2023» среди профессиональных образовательных организаций.

Обучающиеся техникума избраны в молодежные организации города в качестве председателей:

- Лига студентов города Альметьевск (Шаймарданова Р.Р.);
- Местное отделение Движения Первых (Попов Д.Е.);
- Молодая гвардия (Атаев Б.Ф. – председатель, Савелькин Д.Ю. – заместитель председателя).

В техникуме большое внимание уделяется участию обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

В течение года обучающиеся активно участвовали в муниципальных, республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

- команда техникума признана лучшей командой в конкурсе шумовых и музыкальных точек поддержки Альметьевского полумарафона;
- команда юношей одержала победу в квиз-викторине, организованной Управлением по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в рамках празднования Дня защитника Отечества и Международного женского дня;
- команда юношей заняла 3 место в городских соревнованиях по футболу в рамках Спартакиады;
- команда техникума заняла 1 место в квесте «История Альметьевска»;
- танцевальный коллектив техникума – 2 место в номинации «Хореография» фестиваля «Студенческая весна – 2023»;
- команда девушек заняла 2 место в зональном этапе соревнований по настольному теннису в рамках проведения Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- команда юношей – 3 место по волейболу в Спартакиаде, организованной Молодежной Ассамблеей народов Татарстана г.Альметьевск;
- команда техникума – 3 место в соревнованиях по настольному теннису среди организаций ТРО Нефтегазстройпрофсоюза России, посвященные памяти Шарифуллина М.Ш.;

– команда техникума – 3 место в турнире по мини-футболу среди студенческих команд организаций СПО и ВПО в рамках Дня российского студенчества;

– команда техникума – 2 место в соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди студентов Альметьевского муниципального района;

– команда техникума – 3 место в 63-й Первомайской легкоатлетической эстафете, посвященной Международному дню солидарности трудящихся;

– команда техникума – 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады среди СПО г.Альметьевск;

Шаймарданова Р.Р. – 1 место в интеллектуальной онлайн-игре «Pro Первомай» (Татарстанская республиканская организация Общероссийского профсоюза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства);

Нагорнов Н.В., Сабаева М.Д., – 1 место в номинации «Музыка» фестиваля «Студенческая весна-2023»;

Калугина Д.С. – 1 место в Республиканском конкурсе «Совесть – друг, коррупция – враг» в номинации «Видеоролик»;

Сабаева М.Д. – 1 место в I региональном музыкальном фестивале «Твоя сцена»;

Игошин Я.П. – 2 место в Чемпионате Приволжского Федерального округа по боевому самбо среди юниоров;

Петрянкин А.А. – 2 место в шахматном турнире, организованном Татарстанской республиканской организацией Общероссийского профсоюза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства;

Уваров Т. А. – 3 место среди юношей 2006-2007 г.р. на Чемпионате и Первенстве Республики Татарстан по смешанному боевому единоборству ММА;

Ахметбаева М.Л. – 3 место в шахматном турнире, организованном Татарстанской республиканской организацией Общероссийского профсоюза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства;

Нагорнов Н.В. – 3 место в I региональном музыкальном фестивале «Твоя сцена».

10.4 Деятельность педагога-психолога

Целью деятельности педагога-психолога техникума является психологическая поддержка, сопровождение личностного и профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся, выпускников, преподавателей и сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с целями педагога-психолога призвана решать следующие общие задачи:

мониторинг социально-психологического тестирования; выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

содействие профессиональному самоопределению абитуриентов, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;

разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения;

профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, обучающихся.

Согласно плану деятельности педагога-психолога, работа осуществлялась по основным направлениям, таким как просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование субъектов образовательного процесса.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся в техникуме согласно плану работы педагога-психолога социально-психологическая адаптация; диагностика психологического климата в группе (социометрия), социально-психологическое тестирование, мониторинг безопасной среды.

Сводная таблица мероприятий

№	Наименование мероприятия	Количественный показатель
1	Диагностика СПТ, МБОС	640
2	Тест суицидального риска	154
3	Адаптации к особенностям обучения	154
4	Тренинговые занятия и коррекционно-развивающая работа с группами обучающихся	35
5	Индивидуальные консультации	152
6	Методические семинары для кураторов	2
7	Методическое обеспечение (программы)	4
8	Посещение психологического центра «Нур»	150

Спецификой деятельности педагога-психолога в техникуме является подбор адекватных форм для реализации основных направлений деятельности. Широкий спектр возникающих проблем у студентов, который обязывает постоянно повышать свою профессиональную квалификацию педагога-психолога.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме проводится согласно утвержденному плану работы.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом;

Обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Созданы необходимые условия для личностного развития, студенческого самоуправления, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

11. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности

Финансово-экономическая деятельность

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программа ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.10г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.11г. Среднесписочная численность на 01.01.2024 г. составляет – 69 человек.

Доход в 2023 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 21 001,2 тыс. руб.

В том числе:

- за основное обучение – 19349,07 тыс. руб.
- выручка столовой – 1449 тыс. руб.
- гранты – 203,13 тыс. руб.

Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 49 540,1 тыс. руб.

Расходы составили в сумме 69588,72 тыс. руб.:

1. Расходы на выплату заработной платы составило 40577,95 тыс. руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 12220,68 тыс. руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 270,67 тыс. руб.
4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 2740,58 тыс. руб.

5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 842,02 тыс. руб.

6. Увеличение стоимости материальных запасов составило 2484,94 тыс. руб.

7. Увеличение стоимости основных фондов составило 2926,29 тыс. руб.

8. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 1002,31 тыс. руб.

9. Иные выплаты составили –508,48 тыс. руб.

10. Академическая стипендия – 3279,56 тыс. руб.

Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный) – 1227,59 тыс. руб.

Оплата прочих услуг и расходов составило 1507,65 тыс. руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2024г. составляет 78014 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 9905,6 тыс. руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.2024 составляет 49823,4 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 8947,4 тыс. руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.2024 года –28022,1 тыс. руб., в том числе особо ценного имущества – 920,5 тыс. руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2023 году в учреждении действовала Учетная политика, утвержденная приказом от 16.12.2022 г. № 20.

На основании Учетной политики инвентаризация наличных денежных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.2024г. проведена: расхождений нет.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

3. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

4. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы.

Численность обучающихся в 2023 году увеличилась в сравнении с 2022 годом на 63 человека, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента.

5. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменов показывают высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

6. Увеличилась численность и удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

7. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

Участие и победы в различных конкурсах профессионального мастерства, проектная деятельность студентов позволяют им сформировать портфолио успешного, конкурентоспособного выпускника.

8. По сравнению с 2022 годом, увеличилось количество реализуемых краткосрочных программ и, соответственно, количество обученных на этих курсах слушателей на 25 человек.

9. В рамках Гранта МООО «РСО» по программе профессионального обучения «Повар 3-го разряда» проходили обучение 15 человек. Профессиональное обучение в техникуме стало настоящей возможностью для студентов расширить свои профессиональные горизонты и приобрести новые навыки, которые будут полезны им в будущей карьере. Это также позволит им быть более конкурентоспособными на рынке труда и увеличить свои шансы на успешное трудоустройство.

10. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, предоставляют места практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают благодарственные письма, положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

11. Анализ конкурентоспособности выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников участвует в организации временной занятости студентов.

12. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

13. Необходимо создать новые мастерские по требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

Мастерская «Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования»

Мастерская «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная».

14. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией техникума ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующего современным требованиям.

15. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки: не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей.

16. Проведя анализ работы ПЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения.

17. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», который вступил в силу 01.09.2023 г. В 2023 году прошли аттестацию 7 человек, что составляет 18,4 % от общего числа педагогических работников. По сравнению с 2022 годом в 2023 году на 23,9 % увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 39,5% (15,6 % – в 2022 году).

18. Следующий 2024 год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышения качества знаний, успешную аттестацию, роста активности преподавателей, их стремления к творчеству.

19. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса, увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся занимают призовые места.

20. В 2023 году Альметьевский торгово-экономический техникум отметил 55-летний юбилей, поэтому увеличилось количество значимых мероприятий, с большим охватом студентов, а следовательно, требующих больших подготовительных усилий.

Запланированные мероприятия на 2023 год выполнены. Распределение мероприятий по месяцам ровное, без излишней нагрузки на какой-либо месяц. Оценка мероприятий достаточно высокая, что свидетельствует о правильном отборе мероприятий.

21. Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.